

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 80
от « 18 » августа 20 14 г.
Директор колледжа

Комаринских Для А.Н. Комаринских
Документов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Форма обучения	очная
Образовательная база приема:	на базе среднего (полного) общего образования
Нормативный срок освоения ППССЗ	2 года 10 месяцев
Наименование квалификации базовой подготовки	техник

Барнаул 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Предназначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.3	Цель разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетентности	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	8
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	19
3.1	Календарный учебный график	19
3.2	Рабочий учебный план	19
3.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	21
3.4	Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	22
3.5	Программы практик	141
3.6	Программа государственной итоговой аттестации	145
4	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	146
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	146
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	146
4.3	Организация практик по видам (учебная, производственная)	147
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся	148
4.5	Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу	149
4.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	158
4.7	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	158
5	Оценка результатов освоения основной профессиональной	161

	образовательной программы	
	5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации	161
	5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	162
	5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	162
6	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	166
	Приложение А Экспертное заключение работодателя	
	Приложение Б Календарный учебный график	
	Приложении В Программа итоговой государственной аттестации	

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Закон Алтайского края от 07.10.2013 № 64-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края в сфере образования»;

- локальные акты колледжа.

1.2 Предназначение программы подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье

и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивает получение квалификации техник.

Образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБПОУ «АПЭК» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3 Цель разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Целями ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций;

- в области развития личностных качеств формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели;

- в области обучения формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), реализуемая в КГБПОУ «АПЭК» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к подготовке по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной аттестационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению

безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ОГСЭ.01. Основы философии

	<p>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОГСЭ.02. История</p>
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>
	<p>уметь: использовать в речевой практике формулы речевого этикета; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать языковые средства для решения</p>	<p>ОГСЭ.04. Культура речи в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональных задач, адекватных ситуации общения;</p> <p>владеть профессиональной коммуникативной компетенцией;</p> <p>продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей.</p> <p>знать:</p> <p>понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>систему норм русского литературного языка;</p> <p>принципы и приёмы построения публичной речи;</p> <p>о роли языка в развитии культуры и профессиональном становлении личности</p>	
	<p>уметь:</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	<p>ОГСЭ.05 Основы экономической теории</p>

	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	ОГСЭ.06 Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать: основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>	ЕН.01. Математика
	<p>уметь: использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>	ЕН.02. Информатика
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с</p>	ОП.01. Инженерная графика

	<p>требованиями стандартов</p> <p>уметь: производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке;</p> <p>знать: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов</p>	<p>ОП.02. Электротехника и электроника</p>
	<p>уметь: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p>знать: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации</p>	<p>ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация</p>
	<p>уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>ОП.04. Транспортная система России</p>
	<p>уметь: различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>	<p>ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)</p>

	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>знать: законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>ОП.07. Охрана труда</p>
	<p>уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>знать: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии; способы обработки материалов</p>	<p>ОП.08 Конструкционные материалы</p>
	<p>уметь: формировать пакет документов необходимых при</p>	<p>ОП.09 Организация предпринимательской</p>

	<p>регистрации деятельности субъектов малого предпринимательства; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; заполнять книгу учета доходов и расходов; оформлять трудовые отношения с персоналом; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями.</p> <p>знать: понятие, функции и виды предпринимательства; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; формы государственной поддержки малого бизнеса; системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; требования трудового законодательства по работе с персоналом; порядок постановки целей бизнеса</p>	<p>деятельности</p>
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<p>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций;</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>применять компьютерные средства;</p> <p>знать:</p>	<p>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>

	<p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
ПМ.02	<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) 	<p>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>
ПМ.03	<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; <p>уметь:</p>	<p>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.02. Обеспечение</p>

	<p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p>	<p>грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>иметь практический опыт: управления автомобилем категории «В»; выполнения работ по техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей возникших во время эксплуатации;</p> <p>уметь: управлять автомобилем категорий «В»; выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; работать с документацией установленной формы; проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия; диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; выполнять работы по ежедневному и сезонному обслуживанию;</p> <p>знать: устройство подвижного состава автомобильного транспорта;</p>	<p>МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>

	<p>правила оформления путевого листа; правила оформления документов для постановки автомобиля на техническое обслуживание или текущий ремонт</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации работы водителей автомобилей; контроля за работой водителей автомобилей.</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять и обрабатывать путевые листы, вести учет технико-эксплуатационных показателей;</p> <p>знать:</p> <p>Устав автомобильного транспорта; Основы транспортного законодательства; основы трудового законодательства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта; схему дорог и их состояние; адреса предприятий и режим их работы в районе обслуживания; правила эксплуатации автомобилей; основы правил дорожного движения; правила перевозок; положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей; тарифы и правила их применения; основы экономики, организации труда и производства; расстояния перевозок, маршруты и характер дорожных условий; расписания движения и остановочные пункты; маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>МДК 04.02 Теоретическая подготовка диспетчера автомобильного транспорта</p>
--	--	---

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в приложении Б.

3.2 Рабочий учебный план

Учебный план для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 года.

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 3178 часов (70,1 % от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть составляет 1358 часов (29,9 %) и дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Алтайского края и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть циклов ППССЗ распределена следующим образом: введены дисциплины Культура речи в профессиональной деятельности, Основы экономической теории, Организация предпринимательской деятельности, Конструкционные материалы, МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля, МДК 04.02 Теоретическая подготовка

диспетчера автомобильного транспорта, на увеличения объема часов по дисциплинам Технические средства (по видам транспорта), МДК 01.01Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 01.03Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК 02.01Организация движения (по видам транспорта), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта), МДК 03.01Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 01.01Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), курсовых проектов по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта) и МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся рассредоточено (учебная практика) и концентрированно (производственная практика).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания и умения студентов (оценка уровня освоения дисциплин) являются зачет и/или экзамен; оценка уровня овладения профессиональными компетенциями (оценка освоения видом профессиональной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Документ приведен в приложении В.

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице 2

Таблица 2

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	81,2	150	18,8	798
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	222	100	0	0	222
П	Профессиональный цикл, в т.ч.	2308	65,6	1208	34,4	3516
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	900	82,6	190	17,4	1090
ПМ	Профессиональные модули	1408	58,0	1018	42,0	2426
	Всего	3178	70,1	1358	29,9	4536
УП	Учебная практика	12		0		12
ПП	Производственная практика	13		0		13
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4		0		4
ПА	Промежуточная аттестация	5		0		5
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6		0		6
ГИА01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		0		4
ГИА02	Защита выпускной квалификационной работы	2		0		2

3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Общеобразовательный цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Культура речи в профессиональной деятельности

Основы экономической теории

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Информатика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Инженерная графика

Электротехника и электроника
Метрология, стандартизация и сертификация
Транспортная система России
Технические средства (по видам транспорта)
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности
Конструкционные материалы
Организация предпринимательской деятельности
Профессиональные модули
ПМ01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
ПМ02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
ПМ03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля
МДК 04.02 Теоретическая подготовка диспетчера автомобильного транспорта

3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ППСЗ

Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основные идеи мировой философии		12
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	4
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	4
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм-соотношение понятий)	4
Раздел 2 Человек-сознание-познание		16
Тема 2.1 Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального	4
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	4

Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее "я". Индивидуальность и самоутверждение Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость	4
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4
Раздел 3 Духовная жизнь человека		12
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	4
Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	4
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Сравнительный анализ	4
Раздел 4. Человек и общество		8
Тема 4.1 Философия и культура	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне	4

	Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях	
		48

ИСТОРИЯ

История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.		20
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	2
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные	4
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	6
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция	2

Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации, история возникновения и развития ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	6
Раздел 2. Суверенная Россия		20
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы - изменение политического строя Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	6
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия» Капитализация российской экономики. Приватизация Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	6
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	6
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX- начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	2
Раздел 3. Глобальный мир		8
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	2
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику	2

Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	4
	всего	48

Иностранный язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Иностранный язык в мире экономики, торговли и бизнеса		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Значение иностранного языка в современном мире. Проблема изучения иностранного языка в России, типичные трудности	4
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	Понятие и сущность социального экономического рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики Ведущие экономические организации и обзор их экономической деятельности: направления, формы и методы работы Исторический обзор развития мировой экономики	6
Раздел 2 Страны изучаемого языка		

<p>Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка</p>	<p>Географическое положение стран изучаемого языка, климатические условия, природные ресурсы Историческое наследие стран изучаемого языка. Краткий экскурс в историю развития стран Главные исторические события, даты Состав населения стран изучаемого языка Административное устройство стран изучаемого языка Особенности стран изучаемого языка</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка</p>	<p>Культура стран изучаемого языка: основные направления Яркие представители в искусстве, музыке, литературе стран изучаемого языка Особенности национального быта, традиции и обычаи стран изучаемого языка Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия, в т.ч. бытовой и деловой сферах в странах изучаемого языка Отношения в странах изучаемого языка с представителями других национальностей Краткий экскурс в историю страны изучаемого языка Основные праздники страны изучаемого языка</p>	<p>14</p>
<p>Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка</p>	<p>Выдающиеся достижения стран, изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса Главные открытия и изобретения стран изучаемого языка Проблемы современного общества и жизни людей в странах изучаемого языка, перспективы развития Экология в странах изучаемого языка, последствия экономического развития и технического прогресса Рациональное использование экономических и технических ресурсов стран изучаемого языка Области применения новых технологий в странах изучаемого языка</p>	<p>12</p>
<p>Раздел 3 Деловая поездка за рубеж</p>		
<p>Тема 3.1 Выезд за границу, прохождение таможенных формальностей</p>	<p>Деловая поездка за рубеж. Типы выездных документов и правила их заполнения Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты</p>	<p>4</p>

Тема 3.2 Размещение в гостинице	Виды гостиниц и предоставляемых ими услуг в стране изучаемого языка Бронирование гостиничного номера по телефону, посредством интернета Заполнение формуляров, регистрационных форм Оформление претензий	8
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	Перемещение по городу Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы Как спросить дорогу Понимание содержания указателей бытового характера	8
Тема 3.4 Телефонный разговор	Типы разговоров по телефону Правила ведения телефонного разговора Этикет ведения телефонного разговора Особенности ведения делового телефонного разговора	8
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	Типы деловой встречи. Правила делового этикета Социально-культурные нормы общения с учётом реалий стран изучаемого языка Понятие о речевой стратегии ведения переговоров Правила поведения при возникновении конфликтной ситуации Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи	10
Раздел 4 Моя будущая специальность		
Тема 4.1 Автомобиль в жизни человека	Этапы развития автомобилестроения Перспективы развития автомобильного транспорта Классификация автомобилей Пассажирские автомобили Грузовые автомобили Специальные и специализированные автомобили Роль автомобиля в жизни современного человека	14
Тема 4.2 Устройство и эксплуатация автомобиля	Подвижной состав автомобильного транспорта Общее устройство автомобиля Устройство и основные параметры двигателя Трансмиссия Ходовая часть, кузов и кабина Механизмы управления Эксплуатация автомобильного транспорта	14

Тема 4.3 Автомобиль будущего	Современные тенденции в автомобилестроении Электромобили и гибриды Увеличение мощности автомобилей Экологичность автомобилей будущего Оснащение автомобилей компьютерными интеллектуальными системами Безопасность автомобилей Дизайн автомобилей	14
Тема 4.4 Транспортная система страны изучаемого языка	Виды транспорта Автомобильный транспорт страны изучаемого языка Развитие транспортной системы страны изучаемого языка Проблемы и перспективы развития транспортной системы страны изучаемого языка Крупнейшие автоконцерны Современное состояние отрасли автомобилестроения	12
Тема 4.5 Освещение научно-технической информации в СМИ	Основные виды СМИ Особенности перевода научно-технической информации Освещение научных достижений в СМИ страны изучаемого языка Освещение научных достижений в СМИ России Роль СМИ в развитии научно-технического прогресса Влияние СМИ на формирование научного мышления населения Как написать статью	14
Тема 4.6 Трудоустройство	Современные требования к специалисту Трудоустройство: принципы, способы поиска работы Психологические аспекты трудоустройства Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения Собеседование с работодателем Специфика интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов Корректное речевое поведение	14
	Всего:	168

Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 168 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных	2

	элементов профессионально-прикладной физической подготовки	
Раздел 1 Легкая атлетика		
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	10
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	10
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки.	16
Тема 1.4 Техника бега на длинные дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	10
Раздел 2 Гимнастика		
Тема 2.1 Строевые упражнения	Строевые приемы. Перестроение.	4
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	4
Тема 2.3. Общая физическая подготовка	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	16
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка		
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	6
Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)		

Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста.	10
Тема 4.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение –два шага – бросок в кольцо	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	14
Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	8
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	10
Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)		
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	Техника перемещений, стоек верхней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	12
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	14
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	10
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	12
Всего:		168

Культура речи в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие

компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Культура речи в профессиональной деятельности» является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в речевой практике формулы речевого этикета;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения;
- владеть профессиональной коммуникативной компетенцией;
- продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности;
- систему норм русского литературного языка;
- принципы и приёмы построения публичной речи;

– о роли языка в развитии культуры и профессиональном становлении личности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Этико-коммуникативный аспект культуры речи		
Тема 1.1 Понятие о языке как средстве общения	Функции языка. Понятие «литературный язык». Признаки литературного языка. Состояние современного русского языка. Язык и речь. Определение понятия «речь». Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Структура речевой коммуникации. Определение понятий «коммуникативная компетенция», «профессиональная коммуникативная компетенция», «речевой поступок», «речевое поведение». Культура речи, ее социальные аспекты. Речь как показатель социального статуса говорящего. Языковой паспорт говорящего. Основные слагаемые языкового паспорта	4
Тема 1.2 Деловой этикет. Культура делового профессионального общения	Понятие речевого этикета. Факторы формирования языкового этикета. Речевой этикет в деловом общении. Формулы речевого этикета. Понятие делового общения. Виды и формы делового общения. Конфликт в деловом общении. Причина возникновения конфликтной ситуации. Словесные способы разрешения конфликта. Речевое воздействие в деловом общении. Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения	4
Раздел 2 Нормативный аспект культуры речи		
Тема 2.1 Речевые нормы научной и профессиональной речи	Понятие языковой нормы. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема речевой нормы. Основные подходы к выбору нормы и ее определение. Речевые нормы профессиональной речи. Научный стиль. Основные лингвистические черты научной и профессиональной речи техника	4
Тема 2.2 Речевые нормы и особенности деловой речи	Официально-деловой стиль и его особенности. Сфера употребления-регулирования деловых отношений. Ситуативная характеристика деловой речи специалиста банковского дела. Жанры документации. Культура составления и композиционные особенности деловой документации. Язык и стиль деловых документов	4
Тема 2.3 Орфоэпические нормы	Понятие орфоэпической нормы. Особенности русского ударения. Варианты русского	6

	литературного ударения. Особенности произношения. Варианты русского литературного произношения. Акцентологические трудности русского языка	
Тема 2.4 Лексико-фразеологические нормы	Лексическая система русского языка. Заимствованные слова. Употребление заимствованных слов. Чистота профессиональной речи специалиста банковского дела. Фразеологические обороты. Возможности использования их в речи. Языковые афоризмы. Устойчивые словосочетания	2
Тема 2.5 Правильность и точность словоупотребления.	Значение слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Плеоназм и тавтология. Паронимы. Правильное употребление паронимов. Точность словоупотребления	4
Тема 2.6 Грамматические нормы	Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых имен существительных. Согласование несклоняемых имен существительных. Грамматические нормы употребления частей речи: образование и употребление сложной формы сравнительной и превосходной степени имени прилагательного; употребление местоимений; употребление форм числительного; употребление глагола и глагольных форм	6
Тема 2.7 Синтаксические нормы	Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей. Выбор правильного падежа и предлога. Употребление деепричастных оборотов	6
Раздел 3 Деловая риторика		
Тема 3.1 Культура публичной речи	Понятие публичного выступления. Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений. Аргументирующая речь. Информационная речь. Эпидейктическая речь. Основные требования к публичному выступлению. Композиция речи. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория. Психологические и педагогические основы публичной речи	4
Тема 3.2 Культура полемической речи	Понятие спора, дискуссии, полемики. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре. Культура спора	6
	всего	50

Основы экономической теории
Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ОПОП и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами в учебном заведении, значение дисциплины для профессиональной подготовки студентов	2
Раздел 1 Общие основы экономической теории		
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории Основные методы экономического анализа. Функции экономической теории.	2
Тема 1.2 История развития экономической теории	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	2
Тема 1.3 Производство и экономика	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	6

Тема 1.4 Отношения собственности	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы Понятие собственности. Типы и формы собственности	2
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 2.1 Рыночная система	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	6
Тема 2.2 Потребительское поведение	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	2
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	2
Раздел 3 Макроэкономика		
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	2
Тема 3.2 Общие понятия о макроэкономике	Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономические показатели Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	4
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	8
Тема 3.4 Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	6
Раздел 4 Интерэкономика		

Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики	Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	2
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	4
	Всего:	50

Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Оформлять документы, регламентирующие организацию

перевозочного процесса.

2 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

3 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Математический анализ функций одной переменной		
Тема 1.1 Функции, пределы и непрерывность	Определение функции. Способы задания функций. Свойства функций Предел функции. Основные теоремы о пределах. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке и на отрезке	6
Тема 1.2 Производная функции, ее приложения	Определение производной функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Производные высших порядков Исследование функций с помощью производной. Промежутки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба.	10

	Асимптоты кривой	
Тема 1.3 Неопределенный интеграл	Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования Вычисление интегралов методом подстановки, по частям	6
Тема 1.4 Определенный интеграл	Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приложения определенного интеграла в геометрии Приложения определенного интеграла в физике и технике	10
Тема 1.5 Комплексные числа	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Алгебраическая и тригонометрическая форма записи комплексного числа. Действия над комплексными числами Показательная функция с комплексным показателем. Формулы Эйлера. Применение комплексных чисел в электротехнике	8
Раздел 2 Элементы дискретной математики		
Тема 2.1 Множества	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания. Операции над множествами	4
Тема 2.2 Основы алгебры логики	Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности Логические выражения. Законы логики. Применение законов логики	6
Тема 2.3 Булевы функции	Понятие булевой функции. Способы задания булевых функций. Представление булевой функции в виде формулы логики. Совершенная ДНФ. Минимальная ДНФ. Алгоритм Квайна Полнота множества булевых функций. Важнейшие замкнутые классы. Теорема Поста. Многочлен Жегалкина	8

Раздел 3 Элементы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 3.1 Основные понятия теории вероятностей	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности Элементы комбинаторики. Понятие факториала. Размещения. Перестановки. Сочетания. Решение комбинаторных задач	8
Тема 3.2 Вероятности сложных событий	Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа. Функция Пуассона. Вычисление вероятностей	8
Тема 3.3 Случайные величины	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины	8
Тема 3.4 Основные понятия математической статистики	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графики статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения	6
Всего:		88

Информатика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Информация и информационные процессы		
Тема 1.1 Понятие информации и информационных процессов	<p>Понятие информации. Единицы измерения информации.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</p> <p>Формы представления информации. Понятие кодирования информации. Двоичное кодирование различных форм информации (числовой, текстовой, графической и звуковой) в компьютере</p>	2
Раздел 2 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		
Тема 2.1 Обеспечение аппаратного персонального компьютера	<p>Основные принципы организации и построения ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принцип открытой архитектуры.</p> <p>Структурная схема современного персонального компьютера. Понятие о базовых и дополнительных устройствах компьютера.</p> <p>Назначение и основные характеристики компонентов системного блока (системная плата, процессор, оперативная и постоянная память, жесткий диск, блок питания).</p> <p>Назначение и основные характеристики внешних устройств компьютера (монитор, клавиатура, манипуляторы, внешние запоминающие устройства, считывающие и печатающие устройства).</p>	2
Тема 2.2 Обеспечение программного персонального компьютера. Операционная система	<p>Программный принцип управления компьютером. Понятие программного обеспечения компьютера. Классификация программного обеспечения.</p> <p>Понятие операционной системы. Функции и виды операционных систем.</p> <p>Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Понятие шаблона файла и пути к файлу.</p> <p>Структура и интерфейс операционной системы (выбранной для изучения). Основные приемы работы в операционной системе. Назначение и возможности стандартных и служебных программ операционной системы</p>	4
Раздел 3 Информационные и коммуникационные технологии		
Тема 3.1 Коммуникационные технологии	<p>Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства реализации компьютерных сетей.</p> <p>Понятие и структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы передачи данных.</p> <p>Услуги сети Интернет: виды, назначение и основные функции. Поисковые системы Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет. Организация работы с электронной почтой</p>	4

Тема 3.2 обработки информации	Технология текстовой	<p>Назначение и основные возможности текстового процессора. Основные элементы рабочего окна текстового процессора. Структура текстового документа. Основные правила набора текста.</p> <p>Создание и редактирование текстового документа. Поиск и замена фрагментов текста. Изменение параметров шрифта. Форматирование абзацев. Организация текста в виде списка. Создание колонок.</p> <p>Использование таблиц в текстовых документах. Оформление многостраничного текстового документа. Установка параметров страницы. Вставка нумерации страниц, колонтитулов и сносок. Разбиение текстового документа на страницы. Формирование оглавления.</p> <p>Включение в текстовый документ специальных символов, графических объектов и математических выражений.</p> <p>Установка параметров печати. Вывод документа на печать</p>	12
Тема 3.3 числовой информации	Технология обработки	<p>Назначение и основные возможности электронных таблиц (табличных процессоров). Структура и интерфейс рабочего окна табличного процессора. Понятие адреса ячейки. Типы данных, обрабатываемых табличным процессором.</p> <p>Создание и редактирование структуры таблиц. Использование в оформлении таблиц обрамлений и заливки ячеек.</p> <p>Ввод данных в таблицу, их редактирование и форматирование. Автоматизация ввода данных с использованием автозаполнения.</p> <p>Выполнение расчетных операций в таблицах с использованием формул и встроенных функций. Копирование формул. Использование абсолютных и относительных ссылок в формулах.</p> <p>Назначение и типы диаграмм. Построение диаграмм.</p> <p>Сортировка и фильтрации данных в электронной таблице.</p> <p>Подготовка к печати и печать табличного документа</p>	14
Тема 3.4 графической информации	Технология обработки	<p>Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики: растровая и векторная графика.</p> <p>Назначение и основные возможности графических редакторов. Пользовательский интерфейс и основные инструментальные средства графических редакторов.</p> <p>Основные приёмы работы с растровой и векторной графикой. Создание и редактирование изображений</p>	4

Тема 3.5 Мультимедийные технологии	Понятие и назначение мультимедийных технологий. Понятие компьютерной презентации. Интерфейс и основные возможности редактора презентаций. Создание презентации. Оформление презентации. Форматирование текста. Создание таблиц и диаграмм. Вставка графических объектов. Добавление эффектов анимации. Вставка и воспроизведение звуков и видеоклипов. Создание элементов управления презентацией. Настройка просмотра презентации. Демонстрация презентации	4
Тема 3.6 Технология обработки информации в системе управления базами данных	Понятие базы данных. Назначение и функции системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс реляционной СУБД. Объекты СУБД: таблицы, запросы, отчеты, формы. Структура табличной (реляционной) базы данных: поля и записи. Типы и форматы полей. Понятие ключевого поля. Создание и редактирование структуры таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей в таблицах. Сортировка и поиск записей в таблице. Связывание таблиц базы данных. Назначение и виды форм. Создание форм. Назначение и типы запросов. Формирование условий отбора в запросах. Создание и выполнение запросов на выборку. Назначение отчетов. Технология разработки отчетов.	8
Тема 3.7 Справочно-правовые системы	Назначение и возможности справочно-правовой системы (СПС). Интерфейс системы. Возможные схемы организации поиска и обработки информации. Работа с содержимым документов	4
Раздел 4 Основы информационной и компьютерной безопасности		
Тема 4.1 Методы и средства защита информации в компьютерных системах	Защита информации от несанкционированного доступа. Классификация средств защиты информации. Правовое регулирование в информационной сфере. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Классификация компьютерных вирусов. Методы распространения компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	2
Всего:		60

Инженерная графика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

2 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки работников среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Геометрическое черчение		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	<p>Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Общие сведения о стандартизации в повышении качества продукции и развития научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Ознакомление студентов с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, приборами, приспособлениями и машинами, применяемыми в работе, и оснащении конструкторских бюро.</p> <p>Основные и дополнительные форматы по ГОСТ 2.301 – 68, их размеры и правила оформления. Основная надпись по ГОСТ 2.104 – 68, правила заполнения граф основной надписи. Линии чертежа по ГОСТ 2.303 – 68, их значение и применение</p>	4
Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	<p>Сведения о стандартных шрифтах по ГОСТ 2.304 – 81. Конструкции прописных и строчных букв и цифр. Требования к выполнению надписей на машиностроительных чертежах. Зависимость размера шрифта от высоты прописных (заглавных) букв. Техника написания букв и цифр</p>	6
Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров	<p>Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307 – 68. Размеры рабочие и справочные. Линейные размеры, угловые размеры. Требования к выполненным размерным линиям, размерным числам. Нанесение размеров дуг и окружностей. Применение условных знаков. Способы нанесения размеров: координатный, цепной, комбинированный.</p>	4
Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	<p>Уклон и конусность на технических деталях, определение, правила построения по заданной величине и обозначение.</p> <p>Приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжение двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой. Построение лекальных кривых</p>	8

Раздел 2 Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)		
Тема 2.1 Основы проекционного черчения	<p>Проецирование точки на две и на три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки</p> <p>Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой.</p> <p>Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей.</p> <p>Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрические и диметрические) и фронтальная изометрия. Аксонометрические оси. Показатели искажения</p>	10
Тема 2.2 Проецирование геометрических тел	<p>Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях</p>	6
Тема 2.3 Сечение геометрических тел плоскостями	<p>Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения.</p> <p>Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, пирамиды, цилиндра и конуса.</p> <p>Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях</p>	4
Тема 2.4 Взаимное пересечение поверхностей тел	<p>Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.</p> <p>Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения.</p> <p>Ознакомление с построением линий пересечения поверхностей вращения с пересекающимися осями при помощи вспомогательных концентрических сфер</p>	6

<p>Тема 2.5 Техническое рисование и элементы технического конструирования</p>	<p>Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой-либо из плоскостей проекции.</p> <p>Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Придание рисунку рельефности (штриховкой).</p> <p>Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6 Проекция моделей</p>	<p>Анализ геометрической формы модели. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей. Построение наглядного изображения модели. Понятие о разрезах.</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 3 Машиностроительное черчение</p>		
<p>Тема 3.1 Основные положения</p>	<p>Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор стандартов ЕСКД. Обзор разновидностей современных чертежей. Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ.</p> <p>Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.</p> <p>Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).</p> <p>Линии сечения, обозначения и надписи. Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза.</p> <p>Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечении.</p> <p>Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов.</p> <p>Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы длинных предметов. Изображения рифления и т.д.</p>	<p>10</p>

<p>Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия</p>	<p>Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности.</p> <p>Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условные изображения резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.).</p> <p>Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи</p>	<p>Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа.</p> <p>Применение нормальных диаметра, длин и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах.</p> <p>Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.</p> <p>Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Назначений эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства – их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам.</p> <p>Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа.</p> <p>Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для разового и массового производства</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения</p>	<p>Различные виды разъемных и неразъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения.</p> <p>Сварные, сшивные, паяные, клеевые соединения деталей, их назначение, условия выполнения.</p> <p>Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров).</p> <p>Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.</p> <p>Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощение по ГОСТ 2.315 - 68.</p> <p>Сборочные чертежи неразъемных соединений</p>	<p>6</p>

<p>Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей</p>	<p>Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание.</p> <p>Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.</p> <p>Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.</p> <p>Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях.</p> <p>Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях.</p> <p>Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.</p> <p>Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств.</p> <p>Назначение спецификации. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.6 Чтение и детализация чертежей</p>	<p>Назначение данной сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры.</p> <p>Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров</p>	<p>4</p>
<p align="center">Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности</p>		

<p>Тема 4.1 Чертежи и схемы по специальности (построение схем, диаграмм, графиков)</p>	<p>Схемы. Типы и виды схем. Схема маршрута, порядок выполнения и оформления. Условные знаки, применяемые на схемах маршрута. Диаграмма. Методика подбора и обработки цифрового материала для построения диаграмм. Техника построения диаграмм и графиков. Правила построения графика (эпюры) пассажиропотока. Правила построения структурных схем. Элементы эстетики и художественного оформления диаграмм и схем</p>	<p>12</p>
Всего:		100

Электротехника и электроника

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с

применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 151 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Определение электротехники как области науки и техники, решающей задачи преобразования и передачи энергии и информации. Этапы развития электротехники. Основные задачи и содержание дисциплины. Значение электротехнической подготовки в формировании специалистов среднего звена и в освоении ими современной техники и передовой технологии	2
Раздел 1 Электротехника		
Тема 1.1 Электрическое поле	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрическое напряжение, потенциал, единицы их измерения. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики. Определение и назначение конденсатора, его	2

		емкость. Соединение конденсаторов	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока		<p>Электрическая цепь и ее элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Физические основы работы источника электродвижущей силы (ЭДС). Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения. Зависимость электрического сопротивления от температуры</p> <p>Работа и мощность электрического тока. Методы преобразования электрической энергии в тепловую, закон Джоуля - Ленца. Использование электронагревательных приборов. Токовая нагрузка проводов и их защита от перегрузок. Режимы работы электрической цепи. Виды соединения приемников энергии. Законы Кирхгофа.</p> <p>Понятие о расчете электрических цепей</p> <p>Расчет параметров электрических цепей постоянного тока</p>	12
Тема 1.3 Электромагнетизм	1.3	<p>Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке. Единицы измерения магнитных величин. Магнитные материалы. Намагничивание и циклическое перемагничивание ферромагнитных материалов. Явление гистерезиса. Применение ферромагнитных материалов. Общие сведения о магнитных цепях. Закон полного тока. Воздействие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Сила взаимодействия параллельных проводов с токами. Электромагниты и их применение</p> <p>Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Понятие о потокоцеплении. Методы преобразования механической энергии в электрическую и электрической энергии в механическую. Индуктивность и явление самоиндукции. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах</p>	4

<p>Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока</p>	<p>Переменный синусоидальный ток и его определение. Целесообразность технического использования переменного тока. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока и магнитного потока. Получение переменной ЭДС</p> <p>Особенности электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементом. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы напряжений и тока. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостными элементами. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока</p>	<p>Понятие о трехфазных электрических цепях и сравнение их с однофазными. Основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Основные расчетные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Нейтральный провод и его значение</p> <p>Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Соотношения между фазными и линейными величинами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Мощность трехфазной системы. Основы расчета трехфазной цепи при симметричной нагрузке</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы</p>	<p>Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения. Методы электрических измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Класс точности электроизмерительных приборов</p> <p>Измерение напряжения и тока. Магнитоэлектрический и электромагнитный измерительные механизмы. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Электродинамический и ферродинамический измерительные механизмы. Схемы включения ваттметров. Индукционные счетчики</p> <p>Измерение электрического сопротивления постоянному току: методы вольтметра-амперметра, мостовой. Использование</p>	<p>10</p>

	электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	
Тема 1.7 Трансформаторы	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный. Потери энергии и КПД трансформатора. Понятие о трехфазных трансформаторах, схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов.	6
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающего электромагнитного поля. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении. ЭДС, сопротивление и токи в обмотках статора и ротора. Вращающий момент асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Механическая характеристика. Потери энергии КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели, их устройство, принцип действия, область применения. Понятие о синхронном электродвигателе	8
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	Назначение, область применения, устройство и принцип действия машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, внешняя и регулировочная характеристики, эксплуатационные свойства	6
Тема 1.10 Основы электропривода	Классификация электроприводов. Классификация режимов работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе. Определение мощности при продолжительном и повторно- кратковременном режимах работы	2
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Защитное заземление, его назначение и устройство. Способы учета и контроля потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Экономия электроэнергии.	2

	Защитное заземление. Контроль электроизоляции.	
Раздел 2 Электроника		
Тема 2.1 Физические основы электроники	Электропроводность проводников, образование и свойства р-n перехода, прямое и обратное включение р-n перехода, виды пробоя	2
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	Выпрямительные диоды и стабилитроны: условные обозначения, устройство, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение Биполярные и полевые транзисторы: условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка. Область применения биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры: устройство, принцип действия, область применения	6
Тема 2.3 Интегральные схемы микроэлектроники	Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Понятие о гибридных, тонкопленочных, полупроводниковых интегральных микросхемах. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем	4
Тема 2.4 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Основные сведения о выпрямителях: их назначение, классификация, обобщенная структурная схема. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими величинами. Сглаживающие фильтры, их назначение, виды. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, простейшие принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации	4
Тема 2.5 Электронные усилители	Назначение и классификация электронных усилителей. Схема и принцип действия полупроводникового усилительного каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ Динамические характеристики усилительного элемента. Определение рабочей точки на линии нагрузки, построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока, импульсных и избирательных усилителях	6

Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы	Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы синусоидальных колебаний типа RC и LC электрическая схема, принцип работы. Мультивибраторы. Триггеры Общие сведения об электронных измерительных приборах. Электроннолучевая трубка, ее устройство, принцип действия. Электронный осциллограф, его назначение, структурная схема, принцип действия. Электронный вольтметр, его назначение, структурная схема, принцип измерения напряжения	4
Тема 2.7 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	Общие сведения об электронных устройствах автоматики и вычислительной техники. Компоненты автомобильных электронных устройств. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, основных логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров	2
Тема 2.8 Микропроцессоры и микро- ЭВМ	Микропроцессоры и микро- ЭВМ, их место в структуре средств вычислительной техники. Применение микропроцессоров и микро- ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством в информационно- измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров	2
Всего:		100

Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(автомобильном) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

2 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

3 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации

Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы технического регулирования		
Тема 1.1 Основные понятия и принципы технического регулирования	Введение. Цели и задачи дисциплины. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Роль и место дисциплины в сфере профессиональной деятельности. Объекты и субъекты технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Нормативно-правовая база технического регулирования	6
Тема 1.2. Технические регламенты	Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов и порядок их разработки и принятия. Технические регламенты в сфере автомобильного транспорта: «О вредных выбросах» и «О колесных транспортных средствах».	2
Раздел 2 Основы стандартизации		
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации	Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативно - правовая база стандартизации. Документы в области стандартизации: национальные стандарты; правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; стандарты организаций. Правила разработки и утверждения национальных стандартов	4
Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации	Принципы стандартизации: добровольное применение стандартов; максимальный учет интересов заинтересованных лиц; применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта; недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг, противоречащих техническим регламентам; обеспечение условий для единообразного применения стандартов. Методы стандартизации: систематизация, классификация, кодирование, типизация, унификация (основной метод стандартизации), агрегатирование	2
Тема 2.3 Системы стандартизации	Государственная система стандартизации России (ГСС). Межотраслевые системы стандартов: назначение межотраслевых систем (комплексов) стандартов; виды; комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Международная, региональная и национальная стандартизация. Экономическая эффективность стандартизации	2

<p>Тема 2.4 Нормирование точности в машиностроении</p>	<p>Технологическое обеспечение качества. Основы взаимозаменяемости. Основные понятия и определения. Понятие «вал» и «отверстие». Терминология по размерам. Допуск размера. Поле допуска. Типы посадок и их характеристики. Точность геометрических параметров.</p> <p>Единая система допусков и посадок соединений. Общие положения. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Закономерность построения допусков. Система отверстия, система вала. Основные отклонения, их ряды в ЕСДП. Образование полей допусков и посадок. Обозначение предельных отклонений размеров на чертежах деталей.</p> <p>Допуски формы и расположения поверхностей. Основные понятия и определения. Отклонения формы поверхностей. Отклонения расположения поверхностей. Нормирование отклонений формы и расположения поверхностей и обозначение их допусков на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей. Основные понятия и определения. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости на чертежах.</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 3 Основы метрологии</p>		
<p>Тема 3.1 Основные понятия и определения в области метрологии</p>	<p>Цели и задачи метрологии. Основные понятия и определения. Краткая история развития метрологии. Правовые основы метрологической деятельности в Российской Федерации</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Основы технических измерений</p>	<p>Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Виды контроля. Характеристика средств измерений. Рабочие средства измерений и эталоны. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.</p> <p>Основы теории измерений. Система воспроизведения единиц величин. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 4 Основы сертификации</p>		
<p>Тема 4.1 Основы качества продукции и услуг</p>	<p>Основные понятия качества. Основные требования к показателям качества. Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг. Назначение и виды контроля. Средства и методы контроля качества. Современный подход к управлению качеством. Качество продукции и защита прав потребителей. Аудит качества</p>	<p>2</p>

Тема сертификации	4.2 Основы Цели подтверждения соответствия. Основные понятия и определения. Правовые основы подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Системы сертификации. Формы подтверждения соответствия: добровольное подтверждение соответствия в форме добровольной сертификации; обязательное подтверждение соответствия в форме принятия декларации или обязательной сертификации. Схемы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Особенности сертификации услуг. Знаки соответствия. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Сертификация услуг, предоставляемых на автомобильном транспорте.	6
Всего:		60

Транспортная система России

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

5 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

6 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Транспортная система России является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Содержание дисциплины. Роль и значение дисциплины при организации перевозок и управлении на транспорте. Основные определения и понятия	1
Раздел 1 Характеристика транспортного комплекса		

Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения	Структура транспортной системы России. Краткая экономико-географическая характеристика видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе России. Сфера рационального использования различных видов транспорта	3
Тема 1.2 Единая транспортная система и экономика России	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2
Тема 1.3 Основные составляющие транспортной системы	Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов	2
Тема 1.4 Характеристика путей различных видов транспорта	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения	2
Тема 1.5 Типизация и классификация терминалов	Терминалы, их классификация. Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов	2
Тема 1.6 Особенности показателей работы по видам транспорта	Количественные, технико-эксплуатационные, экономические показатели. Факторы, влияющие на показатели работы транспорта. Особенности показателей на различных видах транспорта	2
Раздел 2 Виды транспорта		
Тема 2.1 Автомобильный транспорт	Особенности выполнения перевозок автотранспортом. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта	4
Тема 2.2 Железнодорожный транспорт	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного	4

	транспорта	
Тема 2.3 Морской транспорт	Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы морского транспорта. Проблемы и перспективы развития морского транспорта	4
Тема 2.4 Речной транспорт	Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки речного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы речного транспорта. Проблемы и перспективы развития речного транспорта	4
Тема 2.5 Воздушный транспорт	Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта	4
Тема 2.6 Трубопроводный транспорт	Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Показатели работы на трубопроводном транспорте. Проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта	4
Тема 2.7 Характеристика единой транспортной системы города	Состав и краткая характеристика единой городской транспортной системы. Основные показатели, характеризующие работу вида городского транспорта. Преимущества и недостатки видов городского транспорта. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта	2
Тема 2.8 Взаимодействие различных видов транспорта	Формы и методы взаимодействия видов транспорта: техническая, технологическая, организационная, экономическая, правовая	2
Раздел 3 Процессы и подпроцессы доставки грузов		
Тема 3.1 Упаковка и пакетирование грузов	Понятие тары и упаковки. Виды тары. Способы пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. Поддоны, их классификация. Влияние способов подготовки груза к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки	2
Тема 3.2 Контейнеризация	Место и роль контейнеризации в процессе доставки грузов. Типы контейнеров, их характеристика. Преимущества и недостатки контейнерного способа доставки грузов. Схемы доставки грузов в контейнерах Погрузочно-разгрузочные механизмы для перегрузки контейнеров. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки контейнеров.	6
Раздел 4 Выбор вида транспорта		

Тема 4.1 Принципы и методы выбора видов транспорта	Основные принципы выбора видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Методы выбора видов транспорта для пассажирских перевозок	4
Тема 4.2 Интермодальные технологии на транспорте	Виды сообщений. Виды и характеристика интермодальных сообщений. Преимущества и недостатки интермодальных сообщений	4
Тема 4.3 Транспортные коридоры	Особенность географического положения России. Понятие транспортного коридора. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков по транспортным коридорам.	2
Раздел 5 Финансовые основы деятельности транспорта		
Тема 5.1 Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Отличия структуры капитальных вложений по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозок. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта	4
Раздел 6 Наука и экология на транспорте		
Тема 6.1 Научные проблемы транспорта	Взаимосвязь науки и транспорта. Понятие научно-технического прогресса. Научные проблемы и пути решения на различных видах транспорта	2
Тема 6.2 Проблемы экологии на транспорте	Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия	2
ИТОГО		68

Технические средства (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками..

2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

4 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

5 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

6 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 260 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	<p>Содержание дисциплины Технические средства (по видам транспорта). Роль и значение технических средств в осуществлении профессиональной деятельности техника. Классификация подвижного состава</p> <p>Маркировка подвижного состава. Техническая характеристика подвижного состава. Общее устройство автомобиля</p>	4
Раздел 1 Устройство подвижного состава		
Тема 1.1 Двигатель	<p>Общие сведения и определение понятия Двигатель Типы двигателей. Преимущества и недостатки различных типов двигателей</p> <p>Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС) Определение терминов: рабочий цикл, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель. Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей. Преимущества и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырехтактных двигателей с однорядным расположением цилиндров и двухрядным V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей</p> <p>Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) Назначение КШМ, устройство КШМ, подвижные и неподвижные детали. Правила сборки деталей КШМ</p> <p>Механизм газораспределения (ГРМ) Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя</p> <p>Система охлаждения Назначение системы</p>	48

	<p>охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Устройство узлов системы охлаждения. Подогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения</p> <p>Система смазки Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Фильтрация масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды</p> <p>Система питания карбюраторного двигателя Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Топливо для карбюраторных двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя, на загрязнение окружающей среды. Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Требования к карбюратору. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах. Главная дозирующая система, назначение, типы систем изучаемых карбюраторов, их устройство и работа. Вспомогательные устройства карбюраторов. Управление карбюратором. Устройство и работа узлов системы подачи топлива и воздуха и отвода отработавших газов. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов</p> <p>Система питания двигателя с газобаллонным оборудованием (ГБО) Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Основные требования</p>	
--	--	--

	<p>техники безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Система питания дизельного двигателя Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды</p> <p>Система питания инжекторного двигателя Целесообразность использования инжекторных двигателей. Общее устройство и работа системы питания инжекторного двигателя. Смесеобразование в инжекторных двигателях, применяемое топливо. Системы управления инжекторными двигателями</p>	
<p>Тема 1.2 Трансмиссия</p>	<p>Общее устройство трансмиссии Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4, 6x4, 6x6, 6x8. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле</p> <p>Сцепление Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.</p> <p>Устройство механического и гидравлического приводов сцеплений. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления</p> <p>Коробка передач Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство синхронизатора. Устройство механизмов управления коробкой передач. Привод спидометра. Назначение и устройство раздаточной коробки. Гидромеханические коробки передач</p> <p>Карданная передача Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров</p> <p>Мосты Типы мостов. Ведущий мост, назначение, общее устройство. Управляемый ведущий мост, назначение, устройство. Главная передача, назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Преимущества и недостатки различных главных передач. Дифференциал, назначение, типы. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышенного</p>	<p>22</p>

	трения. Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, назначение, типы, устройство	
Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса	<p>Рама Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство</p> <p>Передний управляемый мост Назначение, типы передних управляемых мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес. Развал и схождение Зколес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Влияние установки колес управляемых мостов на безопасность движения, износ шин и расход топлива</p> <p>Подвеска Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство</p> <p>Колеса и шины Назначение колес. Типы колес. Устройство колес. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения</p> <p>Кузов и кабина Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки</p>	24
Тема 1.4 Системы управления	<p>Рулевое управление Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа. Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах в рулевом управлении. Усилители рулевого привода, назначение, типы, устройство, работа. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения</p> <p>Тормозные системы Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы.</p>	14

	Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, назначение, типы. Устройство и работа тормозных механизмов. Тормозные приводы, назначения и типы	
Раздел 2 Электрооборудование автомобилей		
Тема 2.1 Системы электрооборудования автомобилей	<p>Система электроснабжения Назначение системы электроснабжения. Основные требования, предъявляемые к системе, приборам и аппаратам. Принципиальная схема системы. Принцип работы системы электроснабжения. Принцип действия свинцового аккумулятора. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Устройство стартерной аккумуляторной батареи. Маркировка и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: Э.Д.С., напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень разряженности. Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним. Условия работы генераторных установок на автомобиле. Краткие сведения о генераторных установках постоянного тока, их недостатки. Устройство генераторов переменного тока. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока, зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения</p> <p>Система зажигания Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Типы систем зажигания. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы. Назначение приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Факторы, влияющие на напряжение во вторичной цепи: состояние контуров, угол замкнутого состояния контактов, емкость конденсатора в первичной цепи, нагар на изоляторе свечи. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки. Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип работы. Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания, принцип работы и характеристика. Электронное зажигание. Принцип действия и</p>	18

	<p>основные элементы</p> <p>Электропусковые системы Назначение электропусковой системы. Условия пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой, храповой муфт и механизма с самовыключением шестерни</p>	
<p>Тема 2.2 Приборы электрооборудования автомобилей</p>	<p>Контрольно-измерительные приборы Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация. Принцип действия указывающих приборов. Устройство и работа приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометров и тахометров. Принцип действия сигнализирующих приборов. Устройство и работа сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов</p> <p>Система освещения и световой сигнализации Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар и назначение основных элементов. Отражатель, рассеиватель и лампы, применяемые в фарах. Маркировка фар по ГОСТу. Назначение приборов светосигнализации, требования, предъявляемые к ним. Устройство светосигнальных приборов, их характеристики</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 3 Теория автомобиля</p>		

<p>Тема 3.1 Теория автомобиля</p>	<p>Эксплуатационные свойства автомобилей Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Определение понятий: тяговые свойства, динамичность, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, надежность, долговечность, ремонтпригодность. Их краткое содержание. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств</p> <p>Силы, действующие на автомобиль при его движении Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты, действующие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колесах. Нормальные реакции дороги. Коэффициент изменения нормальных реакций. Радиусы колеса. КПД трансмиссии. Тяговая характеристика. Схема сил, действующих на автомобиль в общем случае движения. Сила сопротивления качению, сила сопротивления дороги, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления разгону. Уравнение движения автомобиля. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой. Условие возможности движения автомобиля. Радиальные реакции на колесах неподвижного автомобиля. Продольное распределение нагрузки при движении. Сила сцепления колес с дорогой. Условия буксования колес</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 4 Специализированный подвижной состав</p>		
<p>Тема 4.1 Грузоподъемные машины и механизмы</p>	<p>Особенности конструкции автомобилей для перевозки различных грузов. Типы грузовых платформ. Вместимость, грузоподъемность. Автопоезда, прицепы, полуприцепы. Классификация специализированного подвижного состава. Самосвалы и их типы. Общее устройство кузова самосвала. Автозаправщики. Общее устройство цистерн для перевозки жидких и сыпучих материалов. Подвижной состав для скоропортящихся продуктов. Рефрижераторы и изотермические фургоны. Общее устройство. Автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов, строительных и неделимых конструкций</p> <p>Особенности конструкции грузоподъемных механизмов Типы автомобильных грузоподъемных механизмов. Способы погрузки-разгрузки. Технические возможности и производительность погрузочно-разгрузочных работ. Классификация транспортно-перегрузочного оборудования. Назначение и состав ГПО. Домкраты. Лебедки. Тали. Подъемники. Грузоподъемные краны.</p>	<p>20</p>

	<p>Грузозахватные механизмы и элементы грузоподъемных машин. Общее устройство автомобильных кранов и основные параметры. Самоходные погрузчики. Классификация. Вилочные погрузчики. Область применения. Расчет технической и эксплуатационной производительности. Одноковшовые погрузчики. Классификация. Область применения. Телескопические погрузчики и погрузчики непрерывного действия</p> <p>Типы складов и терминалов. Основные параметры складов. Методы организации и планирования складских помещений. Выбор погрузо-разгрузочной техники</p>	
Раздел 5 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ		
<p>Тема 5.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</p>	<p>Надежность и долговечность автомобиля Понятие «надежности» в технике в соответствии с ГОСТом. Понятие надежности автомобиля и её показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение и пути повышения надежности. Требования к техническому состоянию автомобиля Влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения. Причины изменения технического состояния автомобилей Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей. Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей</p> <p>Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта Понятие о системе технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, его назначение, принципиальные основы и общее содержание. Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика</p> <p>Периодичность технического обслуживания Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации автомобилей</p>	10

	Перспективы развития Системы ABS , ESP, Круиз-контроль. Назначение и принципы действия Автомобиля с гибридными двигателями, электромобили. Тюнинг автомобиля	
Всего:		170

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

2 организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

3 обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную

переработку грузов;

4 применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика;

5 учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи;

6 оценивать эффективность перевозочного процесса;

7 находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов;

8 изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений		
Тема 1.1 Предпринимательское право, как отрасль российского права	Понятие и предмет предпринимательского права. Объекты предпринимательских отношений. Методы предпринимательского права. Понятие источников и виды предпринимательского права. Система предпринимательского права	2
Тема 1.2 Граждане, как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательства и его роль в условиях рыночной экономики. Соотношение гражданской и предпринимательской право- и дееспособности физических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Отказ от государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Банкротство предпринимателя и последствия признания предпринимателя банкротом	6

Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и ликвидация	6
Тема 1.4 Несостоятельность (банкротство) юридического лица	Понятие и признаки банкротства. Процедура банкротства. Этапы банкротства. Очередность погашения обязательств перед кредиторами. Конкурсный управляющий, как субъект процедуры банкротства. Неправомерные действия при банкротстве	6
Тема 1.5 Лицензирование отдельных видов деятельности	Понятие лицензии. Порядок выдачи лицензий. Перечень основных документов, необходимых для лицензирования. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания для приостановления и аннулирования действия лицензии. Неправомерные действия в области лицензирования	4
Тема 1.6 Право собственности предпринимателя	Понятие и содержание права собственности. Виды и формы собственности. Общие положения о приобретении и прекращения права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие и виды приватизации. Конфискация имущества. Обращения взыскания на имущество собственника по его обязательствам	6
Тема 1.7 Способы защиты прав собственности	Понятие защиты права собственности. Негаторный и виндикационный иски. Иск о признании права собственности	4
Тема 1.8 Договор в предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского договора. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды гражданско-правового договора. Ответственность сторон договора. Недействительность и ничтожность договора	6
Тема 1.9 Защита прав предпринимателей	Способы и формы защиты нарушенных прав. Претензионный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковой порядок рассмотрения дела в суде. Сроки рассмотрения дела в суде. Отказ от рассмотрения искового заявления	4
Раздел 2 Трудовое право как отрасль российского права		
Тема 2.1 Трудовое право, как отрасль права	Понятие, предмет и метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Общая характеристика субъектов трудового права. Трудовые правоотношения	4

Тема 2.2 Трудовой договор	Понятие и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Права, обязанности и ответственность сторон трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора	4
Тема 2.3 Ответственность субъектов трудового договора	Понятие и виды материальной и дисциплинарной ответственности. Оформление приказа о привлечении к материальной и дисциплинарной ответственности	4
Раздел 3 Административное право		
Тема 3.1 Административное право	Понятие, предмет и метод административного права. Система административного права. Принципы административного права. Понятие и виды источников административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права. Общая характеристика субъектов административного права. Понятие и виды административного принуждения	4
Тема 3.2 Административная ответственность	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и виды административного правонарушения. Понятие и виды административных взысканий	4
	Всего:	64

Охрана труда

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

5 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

6 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

7 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

8 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

9 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда,

соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации		
Тема 1.1 Введение	Цели и задачи дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Рекомендуемая литература Понятие охраны труда. Основные положения российского законодательства об охране труда. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда. Государственное управление охраной труда	2
Тема 1.2 Права и гарантии работника на труд	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	2
Тема 1.3 Государственный надзор и контроль за охраной труда	Государственная экспертиза условия труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Охрана труда женщин и молодежи. Ограничения выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	2
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		

Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Физические, химические, биологические, механические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Опасные факторы комплексного воздействия	4
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
Тема 3.1 Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, электромагнитных полей и излучений, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды	6
Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства для технологического оборудования и инструмента. Общие требования. Оградительные и предохранительные устройства. Устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления. Знаки безопасности. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного устройства	2
Тема 3.3 Защита человека от опасностей комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах. Пассивные и активные методы защиты. Тушение пожара. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 «Электробезопасность. Общие требования. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.	4

	Защита от опасного воздействия статистического электричества	
Тема 3.4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2
Тема 3.5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора	4
Раздел 4 Управление безопасностью труда		
Тема 4.1 Организационные основы безопасности труда	Обучение и инструктаж работников по охране труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно- следственных связей. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	6
ИТОГО		34

Конструкционные материалы

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

2 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

3 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Конструкционные материалы является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Цель и задачи дисциплины. Роль металлов, их сплавов и неметаллических материалов в автомобилестроении. Краткий обзор развития металлургической и металлообрабатывающей промышленности в России	<i>1</i>
Раздел 1 Производство черных и цветных металлов		
Тема 1.1 Производство чугуна	Характерные физические и химические свойства металлов, их сплавов с металлами и неметаллами. Понятие о чугуне. Основные химические элементы входящие в состав чугуна, их влияние на свойства чугуна. Исходные материалы для производства чугуна. Схема устройства доменной печи. Краткая характеристика доменных процессов. Продукты доменного производства и их использование. Коэффициент использования полезного объема печи	<i>1</i>
Тема 1.2 Производство стали	Понятие о стали. Отличие стали от чугуна по химическому составу и свойствам. Краткая характеристика современных способов производства стали: кислородно-конверторный, мартеновский и в электропечах. Раскисление стали. Достоинства и недостатки каждого способа, их технико-экономические показатели. Разливка стали и получение слитков	<i>2</i>
Раздел 2 Закономерности формирования структуры материалов		

<p>Тема 2.1 Строение, свойства, способы испытания и измерения параметров материалов</p>	<p>Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. Кристаллическое строение металлов. Кривые нагрева и охлаждения металлов. Понятие «критические точки». Аллотропические превращения в металлах. Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин автомобилей</p> <p>Испытание металлов на растяжение, на твердость, ударную вязкость. Краткие сведения о технологических испытаниях металлов</p> <p>Современные физико-химические методы анализа металлов и сплавов: макроанализ, микроанализ, рентгенографический анализ. Магнитная и ультразвуковая дефектология. Применение радиоактивных изотопов.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2 Основные положения теории сплавов</p>	<p>Понятие о сплаве. Типы сплавов: твердый раствор, химическое соединение, механическая смесь. Понятие о диаграмме состояния сплавов.</p> <p>Критические точки превращения в сплавах. Диаграммы состояния сплавов, образующие неограниченные и ограниченные твердые растворы.</p> <p>Форма углерода в сплавах с железом. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Упрощенная диаграмма состояния «железо-цементит», ее анализ. Определение критических точек сталей и чугунов по диаграмме. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугуны.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.3 Основы термической обработки металлов и сплавов</p>	<p>Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение</p> <p>Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Цементация стали. Азотирование стали. Цианирование стали. Диффузионная металлизация</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 3 Материалы, применяемые в машиностроении</p>		
<p>Тема 3.1 Углеродистые стали</p>	<p>Классификация сталей. Влияние содержания углерода и постоянных примесей на свойства углеродистых сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства и применение. Инструментальные углеродистые стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения</p>	<p>1</p>

Тема 3.2 Чугуны	<p>Классификация чугунов. Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение.</p> <p>Ковкий чугун. Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение.</p> <p>Антифрикционные чугуны, маркировка, и применение</p>	1
Тема 3.3 Легированные стали	<p>Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение.</p> <p>Инструментальные легированные стали, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Стали и сплавы с особыми свойствами, маркировка по ГОСТу, применение.</p>	4
Тема 3.4 Порошковые материалы	<p>Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение.</p> <p>Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение</p>	2
Тема 3.5 Сплавы цветных металлов	<p>Медь и сплавы. Общие сведения о производстве меди. Латунь и бронзы. Состав, свойства маркировка по ГОСТу. Применение латуни и бронз.</p> <p>Алюминий и его сплавы. Общие сведения о производстве алюминия. Классификация алюминиевых сплавов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение сплавов на основе алюминия, обрабатываемых давлением и литейных.</p> <p>Антифрикционные сплавы на оловянной, цинковой и свинцовой основах. Маркировка антифрикционных сплавов по ГОСТу, свойства и применение</p>	1
Тема 3.6 Конструкционные материалы на органической основе	<p>Классификация и технологические свойства пластмасс. Термопласты и реактопласты, применение.</p> <p>Общие сведения, состав и классификация резин. Свойства и применение резины.</p>	1
Тема 3.7 Композиционные материалы	<p>Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения.</p> <p>Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Состав, классификация, применение. Перспективы развития композиционных материалов</p>	2
Тема 3.8 Коррозия металлов и меры борьбы с ней	<p>Сущность процесса коррозии. Экономический ущерб коррозии. Виды коррозии: химическая и электрохимическая коррозия.</p> <p>Металлические и неметаллические способы защиты</p>	2

	металлов от коррозии	
Раздел 4 Технология металлов		
Тема 4.1 Литейное производство	<p>Подготовка производства и технологическая терминология</p> <p>Назначение и сущность литейного производства Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и стержневые смеси.</p> <p>Краткие сведения о технологии литья: в металлические формы (кокиль), центробежного литья, литья под давлением, литья по выплавляемым моделям, литья в оболочковые формы, литья по газифицируемым моделям.</p> <p>Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область их применения. Перспективы развития литейного производства</p>	2
Тема 4.2 Обработка металлов давлением ¹	<p>Физическая сущность пластической деформации и факторы, влияющие на пластичность металла. Влияние холодной и горячей пластической деформации на структуру и свойства металла.</p> <p>Сущность прокатки металлов. Классификация продуктов прокатного производства. Классификация прокатных станков.</p> <p>Волочение, его сущность, назначение, виды волочительных станков. Прессование, его сущность, виды, назначение</p> <p>Ковка. Сущность технологического процесса. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки, Область применения.</p> <p>Горячая и холодная штамповка. Сущность технологических процессов. Основные операции, приспособления, оборудование. Достоинства и недостатки.</p>	4

<p>Тема 4.3 Сварка и наплавка металлов</p>	<p>Сущность сварки. Достоинства и недостатки процесса сварки. Типы сварочных соединений и швов. Требования, предъявляемые к качеству сварочного шва. Перспективы развития сварочных технологий. Контроль сварочных соединений</p> <p>Понятие об электрической дуге. Сущность электродуговой сварки. Приоритет русских ученых В.В. Петрова, Н.Н. Бенардоса и Н.Г. Славянова в открытии, разработке, использовании электродуговой сварки. Краткие сведения о сварочном оборудовании, на постоянном и переменном токе.</p> <p>Сварочная проволока и электроды для электродуговой сварки. Краткие сведения о других видах дуговой сварки: под слоем флюса, в среде защитных газов, электрошлаковой. Область применения электродуговой сварки в дорожной технике.</p> <p>Сущность газовой сварки. Газы, применяемые для сварки и резки. Сварочное пламя и его структура. Краткие сведения о технологии газовой сварки.</p> <p>Сущность электроконтактной сварки и ее виды. Стыковая электроконтактная сварка, виды, назначение. Точечная сварка, сущность, область применения. Шовная (роликовая) сварка, ее сущность, назначение.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.4 Обработка металлов резанием</p>	<p>Понятие о процессе резания. Движения при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием в зависимости от характера главного движения и движения подачи. Элементы резания: глубина резания, подача, и скорость резания. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца.</p> <p>Физические основы процесса резания металлов. Силы, действующие на резец при резании. Классификация металлорежущих станков по технологическим, конструктивным и групповым признакам, по точности и степени специализации.</p> <p>Общее назначение станков токарной группы, их классификация. Основные узлы токарно-винторезных станков. Универсальные приспособления для токарных станков. Работы, выполняемые на токарно-винторезных станках.</p> <p>Особенности процессов и элементы режима резания при сверлении, зенкерования и развертывании. Классификация сверл, зенкеров и разверток, их назначение. Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках</p> <p>Особенности процесса фрезерования. Схемы фрезерования. Классификация фрез по конструкции и технологическим признакам. Классификация фрезерных станков.</p> <p>Сущность и область применения шлифовальных станков, Работы, выполняемые на кругло-шлифовальных станках.</p>	<p>6</p>

Организация предпринимательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и введена за счет часов вариативной части ФГОС.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать пакет документов необходимых при регистрации деятельности субъектов малого предпринимательства;

- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- заполнять книгу учета доходов и расходов;
- оформлять трудовые отношения с персоналом;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- требования трудового законодательства по работе с персоналом;
- порядок постановки целей бизнеса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Основы предпринимательства	Понятие и функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.	2
Тема 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Статус индивидуального предпринимателя. Нормативно-правовая база. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя	6
Тема 3 Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого бизнеса	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД)	6

Тема 4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Персонал предприятия, его классификация. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников	8
Тема 5 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	4
Тема 6 Процесс разработки бизнес-идеи	Приоритеты развития Алтайского края в формировании бизнес-идей. Разработка миссии бизнеса. Постановка целей при реализации бизнес-идей.	6
Всего		32

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

5 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

6 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

7 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

8 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

9 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера и организация защиты населения		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Аварии на радиационно-опасных и химически-опасных объектах. Действия населения во время аварий</p> <p>Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре</p>	8
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды</p> <p>Нормирование параметров микроклимата и освещения в производственных помещениях</p>	10
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объектов экономики</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	4
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	<p>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени</p> <p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации, их функции и основные задачи. Другие войска</p> <p>Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы</p>	32

	Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» Основные понятия о воинской обязанности Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Общие и специальные обязанности военнослужащих Ритуал принятия Военной присяги. Дни Воинской славы России	
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, способствующие укреплению здоровья Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	14
Всего:		68

Профессиональные модули

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области организации и управления процессами и службами эксплуатации на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 852 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 636 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов; самостоятельной работы обучающегося – 206 часов; учебной и производственной практики – 216 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 ПМ 1 Автоматизированные системы и информационные технологии управления перевозками		
МДК 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Тема 2.1 Программные комплексы AutoCad и Компас	Программный комплекс Компас и AutoCad Назначение графического редактора. Меню панели и инструментов. Диалоговые окна. Настройки для индивидуального пользователя. Графические примитивы и работа с ними. Геометрические элементы чертежа. Необходимые команды редактирования чертежа. Графические построения с использованием объектных привязок. Слои. Объекты редактирования.	56

	<p>Команды копирования и изменения местоположения объектов. Команды конструирования объектов. Команды корректировки размеров объектов.</p> <p>Виды оформления чертежей, Штриховка на чертежах. Нанесение размеров. Команды отрисовки отдельных размеров. Текст на чертеже. Стили текста. Вставка в чертеж повторяющихся объектов. Создание и вставка блоков.</p> <p>Создание чертежей в системе Компас и AutoCad. Способы выполнения чертежа геометрического тела</p>	
<p>Тема 2.2 Программное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы. Краткая история развития.</p> <p>Состав программного обеспечения. Характеристика системного программного обеспечения: базовый уровень, его неизменность; системный уровень, его взаимосвязь с оборудованием: драйверами устройств и программными средствами, обеспечивающими пользовательский интерфейс; служебный уровень (утилиты).</p> <p>Прикладное программное обеспечение, его назначение, виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB – редакторы, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.</p> <p>Интегрированный пакет Microsoft office: назначение, особенности использования</p> <p>Оформление документов с помощью программы Microsoft Word</p> <p>Текстовый процессор Microsoft Word: назначение, возможности. Правила ввода и редактирование текста: назначение, технология. Объекты (текст, таблица, внедренный объект), типовые действия с ними. Обеспечение взаимодействия текста, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ.</p> <p>Колонтитулы: понятие, их назначение. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонтитулов</p> <p>Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel</p> <p>Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм</p> <p>Создание презентации в Microsoft Power Point</p> <p>Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты. Создание и</p>	<p>87</p>

	оформление презентации. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов	
МДК 1.3 Автоматизированные системы управления		
Тема 3.1 Автоматизированные системы управления	<p>Основы теории управления Этапы развития АСУ.</p> <p>Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерий оптимальности</p> <p>Понятие, цель и функции АСУ. Автомобильный транспорт как объект управления</p> <p>Понятие, цель АСУ. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учет. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.</p> <p>Цели разработки автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.</p> <p>Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие ее подсистемы: планирование и управление перевозочным процессом, планирование и управление техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление материально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ</p> <p>Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Технологический процесс обработки информации.</p> <p>Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Особенность производства как объекта моделирования.</p> <p>Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Внутренне ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач.</p> <p>Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения АСУ</p>	10
Тема 3.2 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом	<p>АСУ грузовыми перевозками (АСУ ГП). Задачи оптимального планирования грузовых перевозок</p> <p>Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование,</p>	30

		<p>учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок</p> <p>АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок</p> <p>Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП</p>	
<p>Тема 3.3 Автоматизированная система управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава</p>	<p>Задачи, решаемые АСУ ТО и ремонта подвижного состава</p> <p>Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Центр управления производством на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава.</p> <p>Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава</p>	10	
<p>Тема 3.4 Автоматизация планирования управления материально-техническими ресурсами</p>	<p>Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП</p> <p>Основы планирования и задачи подсистемы материально-технического снабжения. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами: технико-экономического планирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП</p> <p>Задачи, решаемые в подсистеме материально-технического снабжения</p> <p>Автоматизация расчетов по приходу-расходу, составление оборотных ведомостей по всей номенклатуре запасных частей, узлов и агрегатов и материалов. Определение с помощью ЭВМ потребностей в материально-технических ресурсах, регулирование запасов в автотранспортных системах. Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением на результаты работы АТП и технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава</p>	20	
<p>Тема 3.5</p>	<p>Автоматизация системы учета на автотранспортном</p>	20	

<p>Автоматизация учета и анализ производственно-финансовой деятельности на автотранспорте</p>	<p>предприятия Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономического планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Технологические процессы обработки информации на ЭВМ при решении задач планирования и анализа деятельности предприятия. Информационные связи и технологические процессы обработки информации на ЭВМ в подсистемы учета и анализа</p>	
<p>Тема 3.6 Интегрированная производственная система</p>	<p>Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном транспорте Автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП, транспортными процессами. Функции, основные задачи, организационная структура, программное обеспечение и техническая база Автоматизированные рабочие места (АРМ) Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП Информационные системы на АТП, отраслевые информационные ресурсы Понятие интегрированной информационной системы. Информационная система АТП. Этапы реализации информационных систем в АТП. Виды обеспечения информационных систем. Архитектура информационных систем. Отраслевые информационные ресурсы. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте</p>	<p>10</p>
<p>Раздел 2 Обеспечение безопасности перевозок</p>		
<p>МДК 1.1 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>		
<p>Тема 1.1</p>	<p>Законодательство в области безопасности движения</p>	<p>20</p>

<p>Обеспечение безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия Понятие "дорожно-транспортное происшествие". Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности</p> <p>Контроль за безопасностью дорожного движения - Государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Основные причины происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Профессиональная надежность водителя Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования. Дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание. Работоспособность водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок. Организация питания и отдыха водителя. Требования к рабочему месту водителя. Микроклимат кабины водителя. Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий. Уважение к закону, окружающим, добросовестное выполнение водительского долга. Важность правового воспитания водителя. Значение чувства гражданского долга и профессиональной ответственности для повышения надежности водителя</p> <p>Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на</p>	
---	--	--

	<p>безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона.</p> <p>Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля</p> <p>Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования.</p> <p>Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях. Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава.</p> <p>Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности</p>	
<p>Тема 1.2 Обеспечение перевозочного процесса эксплуатационными материалами</p>	<p>Основные требования к автомобильным топливам и смазочным материалам Понятие о химмотологии. Затраты на эксплуатационные материалы в себестоимости перевозок. Понятие о показателях свойств и показателях качества топлив, масел, смазок и специальных жидкостей. Понятие о паспорте на топливо, смазочные материалы и специальные жидкости</p> <p>Топлива для карбюраторных двигателей Основные эксплуатационные свойства бензинов: прокачиваемость, испаряемость, детонационная стойкость, стойкость к отложениям, физическая и химическая стабильность, коррозионное воздействие на металлы, содержание примесей и воды. Марки бензинов по ГОСТуР.</p> <p>Топлива для дизельных двигателей Эксплуатационные свойства дизельных топлив; групповой состав дизельных топлив; специфика</p>	<p>41</p>

	<p>смесеобразования в дизельных двигателях. Температура помутнения и застывания, наличие примесей, серы и кислот, коксуемость, температура вспышки дизельных топлив по ГОСТуР</p> <p>Моторные и трансмиссионные масла Классификация и обозначение моторных масел. Применение моторных масел, нормы расхода и сроки их службы. Необходимость применения трансмиссионных масел: противоизносные, антифрикционные, температурно-вязкостные свойства масел, термоокислительная стабильность, защитные свойства. Применение трансмиссионных масел</p> <p>Пластичные смазки Требования, предъявляемые к пластичным смазкам. Эксплуатационные и физико-химические свойства пластичных смазок. Классификация и маркировка смазок. Консервационные материалы: назначение, способы применения</p> <p>Охлаждающие, пусковые, антиобледенительные, жидкости для гидравлических систем Применение охлаждающих жидкостей, их достоинства и недостатки. Вода, водно-спиртовые и водоглицериновые смеси в качестве антифризов. Низкозамерзающие охлаждающие жидкости. Назначение, состав и особенности применения пусковых жидкостей. Назначение, состав и применение антиобледенительных жидкостей. Разновидности и особенности применения жидкостей для гидросистем автомобилей: усилителя руля, подъемного механизма самосвала, гидропривода сцепления и др.</p> <p>Гидротормозные, амортизаторные жидкости Достоинства, недостатки и физико-химические свойства тормозных жидкостей. Классификация и маркировка тормозных жидкостей. Импортные гидротормозные жидкости и их соответствие отечественным аналогам. Достоинства, недостатки и физико-химические свойства амортизаторных жидкостей. Классификация и маркировка. Зарубежные аналоги</p> <p>Охлаждающие, пусковые, антиобледенительные, жидкости для гидравлических систем Применение охлаждающих жидкостей, их достоинства и недостатки. Вода, водно-спиртовые и водоглицериновые смеси в качестве антифризов. Низкозамерзающие охлаждающие жидкости. Назначение, состав и особенности применения пусковых жидкостей. Назначение, состав и применение антиобледенительных жидкостей.</p>	
--	---	--

	<p>Разновидности и особенности применения жидкостей для гидросистем автомобилей: усилителя руля, подъемного механизма самосвала, гидропривода сцепления и др.</p> <p>Гидротормозные, амортизаторные жидкости Достоинства, недостатки и физико-химические свойства тормозных жидкостей. Классификация и маркировка тормозных жидкостей. Импортные гидротормозные жидкости и их соответствие отечественным аналогам. Достоинства, недостатки и физико-химические свойства амортизаторных жидкостей. Классификация и маркировка. Зарубежные аналоги</p> <p>Экономия топлива и смазочных материалов Основные элементы управления расхода топлива и смазочных материалов. Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Оперативное управление расходам топлива: по линейным нормам, по удельному расходу топлива. Экономия топлива при эксплуатации автомобилей, в результате совершенствования автомобильной техники и ТСМ. Экономия моторных масел</p> <p>Меры безопасности при обращении с топливно-смазочными материалами Классификация источников загрязнения. Загрязнение почвы, воды, воздуха. Меры, предпринимаемые для уменьшения загрязнений. Классификация нефтепродуктов по опасности. Способы борьбы с токсичностью. Общие требования техники безопасности при ремонте техники и обслуживании автомобилей, а также при работе и хранении автомобильных эксплуатационных материалов</p>	
Раздел3 Учет показателей работы транспорта		
МДК 1.1 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		
<p>Тема 1.3 Техничко-экономические показатели деятельности автотранспортного предприятия</p>	<p>Основы экономики автомобильного транспорта Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы</p> <p>Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли</p>	56

	<p>и ее перспективы</p> <p>Формы общественной организации производства Сущность и понятие концентрации производства. Эффективность концентрации, показатели, характеризующие ее уровень. Оптимальные размеры предприятия. Кооперирование производства, его сущность, виды и сравнительная экономическая эффективность. Специализация общественного производства, ее содержание, показатели и эффективность. Комбинирование производства: виды, формы, показатели, признаки комбинирования</p> <p>Предприятие, как основной субъект предпринимательской деятельности Предпринимательство: его формы, субъекты. Статус, права, обязанности и ответственность предпринимателей. Хозяйственный риск. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда.</p> <p>Формы предприятий автомобильного транспорта. Специализация АТП: пассажирские (по обслуживанию городских перевозок, международных, экскурсионно-туристических и др.), грузовые (общего назначения, специализированные по определенным видам перевозок): понятия автотранспорта общего пользования, коммерческого и некоммерческого. Прочие предприятия автотранспортного комплекса: транспортно-экспедиционные предприятия, автовокзалы, автостанции, специализированные предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, авторемонтные предприятия.</p> <p>Государственные и муниципальные предприятия в системе отрасли, особенности их функционирования в рыночной экономике. Арендные предприятия. Малые предприятия</p> <p>Основные фонды предприятия Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ и его виды. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика начисления амортизации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов.</p> <p>Оборотные фонды предприятия Оборотные средства:</p>	
--	--	--

	<p>понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия Инвестиционная деятельность предприятие, ее содержание. Показатели потенциала предприятия. Показатели технического уровня предприятия и эффективность новой техники.</p> <p>Капитальные вложения предприятия: структура, источники финансирования и показатели эффективности</p> <p>Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства: организация материальной подготовки производства, организация технической подготовки производства, организация основного и вспомогательного производства, организация управления производством, организация труда</p> <p>Производственная программа предприятия Методика разработки планов грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных средств Планирование производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов</p>					
<p>Тема 1.4 Основы внутрифирменного планирования</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="549 1375 1369 2033"> <tr> <td data-bbox="549 1375 655 1778">1</td> <td data-bbox="655 1375 1369 1778"> <p>Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансовых инвестиций.</p> <p>Задачи и содержание оперативно-производственного планирования, календарные планы, графики работы. Содержание оперативных планов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1778 655 2033">2</td> <td data-bbox="655 1778 1369 2033"> <p>Маркетинговая деятельность АТП Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.</p> <p>Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Виды рекламы, эффективность различных видов рекламы</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансовых инвестиций.</p> <p>Задачи и содержание оперативно-производственного планирования, календарные планы, графики работы. Содержание оперативных планов</p>	2	<p>Маркетинговая деятельность АТП Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.</p> <p>Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Виды рекламы, эффективность различных видов рекламы</p>	<p>10</p>
1	<p>Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансовых инвестиций.</p> <p>Задачи и содержание оперативно-производственного планирования, календарные планы, графики работы. Содержание оперативных планов</p>					
2	<p>Маркетинговая деятельность АТП Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.</p> <p>Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Виды рекламы, эффективность различных видов рекламы</p>					

<p>Тема 1.5 Производительность и оплата труда</p>	<p>Понятие производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристики и направление реализации Нормирование труда Основные виды норм затрат труда: нормы времени, нормы выработки, обслуживания численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Фотография рабочего времени работника и времени использования оборудования, ее разновидности. Значение совершенствования нормирования труда в повышении экономической эффективности производства при одновременном усилении ее социальной направленности Оплата и мотивация труда Принцип и механизм организации зарплаты на предприятиях. Понятие «мотивация» труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества, недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма премирования в условиях рынка Издержки производства и себестоимость продукции (услуг) Понятие себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости</p>	<p>28</p>
<p>Тема 1.6 Показатели экономической эффективности АТП</p>	<p>Ценообразование в рыночной экономике Экономическое содержание, функции цен. Виды цены и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Тарифы на автомобильном транспорте их характеристика, методика расчета. Надбавки и скидки Прибыль и рентабельность Прибыль предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии. Рентабельность производства. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности предприятия по видам деятельности Показатели экономической эффективности АТП</p>	<p>26</p>

	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия	
Тема 1.7 Учет и отчетность на автомобильном предприятии	Статистические показатели, сводка и группировка материалов. Принципы организации бухгалтерского учета на предприятии. Виды учета. Задачи и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Основные приемы анализа. Особенности анализа выполнения плана по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	6
Всего		430

ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления процессами и службами сервиса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 888 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 672 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 442 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;
 учебной и производственной практики – 216 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 2. 1 Организация работы персонала		
МДК 2.1 Организация движения (по видам транспорта)		
Тема 1.1 Безопасность движения	Безопасность движения Закон Российской Федерации «О безопасности движения». Правовые документы по безопасности движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий на пассажирском транспорте Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Основные мероприятия по организации безопасной работы подвижного состава Обеспечение надежности водительского состава Определение понятия надежности водителя.	46

	<p>Некоторые аспекты совершенствования профессиональной подготовки водителей. Работа с водителями на предприятии. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Наиболее распространенные болезни водителей. Возмещение вреда здоровью водителя при возникновении профессионального заболевания или несчастного случая на производстве. Лекарственные средства и безопасность движения. Алкоголь и безопасность дорожного движения. Условия труда на рабочем месте водителя. Режим труда и отдыха водителей автомобилей. Психофизиологический профессиональный отбор (подбор) водителей</p> <p>Охрана труда на автомобильном транспорте Единые государственные нормативные требования по охране труда на автотранспорте. Ответственность и формы наказания в случае нарушения требований по охране труда и несоблюдение норм и условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Аттестация рабочего места в автотранспортных организациях по условиям труда. Требования по охране труда при погрузо-разгрузочных работах. Дополнительные требования при эксплуатации автомобилей, работающих на газовом топливе. Требования при работе с вредными исходными материалами</p> <p>Охрана окружающей среды на автомобильном транспорте Прямое и косвенное негативное воздействие автотранспорта на окружающую среду. Состав и нормативы содержания компонентов отработавших газов. Нормирование вредных веществ автотранспорта в окружающей среде. Снижение вредных влияний автомобильного подвижного состава на окружающую среду</p> <p>Страхование ответственности автомобильного перевозчика Договор страхования. Страховые случаи. Страховые суммы и страховые выплаты</p>	
Тема 1.2 Маркетинг	<p>Современная концепция маркетинга - содержание, основные принципы, функции</p> <p>Понятие маркетинга как формы хозяйственной деятельности на рынке. Основные определения и требования маркетинга. Взаимосвязь маркетинга с другими предметами. Роль маркетинга в подготовке специалистов для рыночной экономики.</p> <p>Основные концепции маркетинга. Основные принципы маркетинга. Функции маркетинга. Виды маркетинга в различных сферах деятельности</p> <p>Окружающая среда маркетинга</p> <p>Понятие окружающей среды, в рамках которой функционирует маркетинг. Контролируемые факторы. Неконтролируемые факторы</p>	74

	<p>Система маркетинговых исследований Понятие маркетинговых исследований. Цели, задачи и структура маркетинговых исследований. Информация, необходимая для проведения маркетингового исследования. Методы и орудия исследования. Система управления маркетинговыми исследованиями. Планирование маркетинговых исследований. Затраты на маркетинговые исследования. Контроль и координация маркетинговых исследований</p> <p>Рынок как условие и объективная экономическая основа маркетинга</p> <p>Основные понятия рынка. Классификация рынков. Основные компоненты рынка. Емкость товарного рынка. Доля рынка предприятий - изготовителей</p> <p>Сегментация рынка</p> <p>Понятие сегментации и сегмента рынка. Виды сегментации. Принципы сегментации. Сегментация по кругу потребителей. Сегментация по параметрам товара. Способы охвата рынка. Позиционирование товара. Критерии сегментации</p> <p>Конъюнктура товарного рынка</p> <p>Понятие и виды конъюнктуры рынка. Задачи исследования конъюнктуры. Виды прогнозов и процесс прогнозирования сбыта. Методы прогнозирования сбыта</p> <p>Товар и товарная политика</p> <p>Понятие товара, товарной единицы и товарной политики. Уровни товара. Общая классификация товаров. Понятие ассортимента товара и его этапов. Маркетинговая политика в зависимости от стадии ЖЦТ</p> <p>Каналы распределения и товародвижения</p> <p>Понятие товародвижения в маркетинге. Способы товародвижения и целесообразность их применения. Понятие каналов товародвижения. Виды посредников. Функции каналов товародвижения</p> <p>Коммуникативная политика</p> <p>Понятие коммуникаций и коммуникативной политики. Способы коммуникаций. Характеристика рекламы. Способы распространения рекламы. Планирование рекламы. Понятие стимулирования сбыта. Методы стимулирования сбыта</p> <p>Ценовая политика в условиях рынка</p> <p>Понятие ценовой политики. Ценообразующие факторы. Основные виды цен на товары. Факторы, влияющие на маркетинговые решения по ценам. Цели ценообразования. Методика расчета рыночной цены. Методы ценообразования</p>	
Тема 1.3 Управление персоналом	Содержание учебного материала Развитие теории и практики управления персоналом Особенности управления персоналом в рыночных	52

	<p>условиях. Научные школы управления и управление персоналом. Тенденции развития науки управления персоналом Методы управления персоналом Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности: использование способов воздействия на коллективы и отдельных работников. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Система качества на предприятии: основные понятия, положения и требования Основы формирования системы управления персоналом Цели и функции системы управления персоналом. Построение дерева целей системы управления персоналом. Состав подсистем управления персоналом и их важнейшие функции Кадровое планирование Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Понятие и виды потребности в персонале. Использование методов планирования и прогнозирования численности персонала Комплектование персонала организации Методы привлечения персонала. Источники найма. Организация отбора претендентов на вакантную должность Управление развитием и поведением персонала Формирование кадрового резерва и планирование карьеры. Организация обучения персонала. Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения Оценка труда и аттестация персонала Методы оценки труда. Классификация оценки труда. Элементы аттестации. Этапы аттестации Деловое общение в рабочей группе Основные подходы к анализу психики личности. Структура психики по З. Фрейду. Модель К Юнга. Гуманистический и когнитивный подходы к пониманию психики личности Стиль и социально-психологические проблемы руководства Стили управления. Выбор оптимального стиля управления Этика делового общения Общие этические принципы и характер делового общения. Использование правил деловой коммуникации в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

<p>Тема 1.4 Бизнес-планирование</p>	<p>Бизнес- анализ внешней среды фирмы Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Структура и функции бизнес-плана. Роль, место и значение бизнес-плана в управлении организацией. Принципы бизнес планирования. Классификация бизнес-планах по объемам бизнеса. Организация составления бизнес-плана и источники финансирования.</p> <p>Понятие бизнес - диагностики. Структура бизнес анализа для существующего предприятия и вновь создаваемого. Исследование внешней предпринимательской макросреды (политической, экономической, правовой, социально-демографической, культурной, научно-технической, экологической) и микросреды. Определение рыночного спроса и доли на рынке. Изучение рынков и его тенденций. Направление изучение потребителей. Изучение цен. конкурентов и посредников</p> <p>Бизнес-диагностика внутренней среды фирмы Основные направления исследования внутренней среды предприятия. Анализ финансово-экономического положения предприятия (экономический потенциал, эффективность работы предприятия, рентабельность, финансовое положение). Ревизия товарного ассортимента (составления перечня номенклатуры выпускаемых или реализуемых изделий, оценка издержек производства, определение цены потребления и продажной цены по каждому виду продукции). Диагностика и учет производственных мощностей, материально-технической базы и научно-технического потенциала фирмы. Анализ организационной и плановой системы предприятия и его информационной инфраструктуры</p> <p>Стратегическое и инвестиционное планирование Основные направления стратегий и перспектив развития. Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. Миссия фирмы. Постановка целей организации и определение путей их достижения. Инвестиционный план, его составляющие. Бюджет инвестиционных затрат</p> <p>Конкурентные преимущества Конкурентные преимущества. Аналитический инструментарий определения конкурентных преимуществ: SWOT-анализ, анализ цепочки ценностей, анализ издержек, оценка конкурентоспособности.</p> <p>Источники уникальности фирмы Возможные риски и пути их коррекции Понятие риска. Микро причины и макро причины риска. Источники возникновения рисков. Риск по осуществлению инвестиционных проектов. Рыночные риски. Внутрифирменные риски. Корректирующие меры</p>	<p>52</p>
-------------------------------------	---	-----------

	<p>по снижению последствий возникающих проблем</p> <p>Структура бизнес-плана</p> <p>Структура бизнес-плана. Краткий обзор или резюме проекта. Компания и отрасль, в которой она занята. Продукция, услуги. Рынок и маркетинг. Стратегия маркетинга. Производственная деятельность (сбытовая функция). Управление и права собственности. Стратегия финансирования. Риски и их учет. Приложения к бизнес-плану. Рекомендации по оформлению бизнес-плана. План мероприятий по обеспечению эффективной хозяйственной деятельности</p> <p>Продвижение бизнес-плана</p> <p>Презентация бизнес-плана, ее цели и задачи. Схема подготовки и проведения презентации. Как повысить эффективность презентации. Меморандум и его структура. Сценарий проведения презентации бизнес-плана</p>	
Раздел ПМ 2 Организация пассажирских перевозок		
МДК. 02.01 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		
Тема 2.1 Система пассажирского автомобильного транспорта	<p>Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом</p> <p>Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.</p> <p>Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.</p> <p>Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта.</p> <p>Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы.</p> <p>Схема транспортного процесса.</p> <p>Составные части перевозочного процесса</p>	32
Тема 2.2 Организация автобусных перевозок	<p>Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов</p> <p>Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация</p>	102

	<p>остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Содержание остановочных пунктов</p> <p>Эксплуатационные показатели работы автобусов</p> <p>Технико – эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов.</p> <p>Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота.</p> <p>Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.</p> <p>Пробег автобуса и степень его использования.</p> <p>Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок</p> <p>Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки</p> <p>Подвижность населения, факторы на нее влияющие. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициента пересадочности. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели. Выбор рациональной вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте</p> <p>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте</p> <p>Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ЭВМ при</p>	
--	---	--

	<p>нормировании скоростей движения автобусов на маршруте</p> <p>Организация труда водителей и кондукторов</p> <p>Нормируемое время труда и отдыха водителей.</p> <p>Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха.</p> <p>Формы организации труда водителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухполовинная, сдвоенная, спаренная, полоторная, одиночная, оп разрывному графику); - в зависимости от закрепления водителей за маршрутами: маршрутная, «кустовая», единая. <p>Графики работы водителей и кондукторов на месяц</p> <p>Расписание движения автобусов и методы их составления</p> <p>Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям.</p> <p>Виды расписаний: сводное маршрутное, стационарное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.</p> <p>Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико – эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.</p> <p>Утверждение расписаний движения автобусов.</p> <p>Составление расписаний с использованием ЭВМ</p> <p>Организация движения автобусов на городских маршрутах</p> <p>Городские маршруты, их назначение.</p> <p>Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города.</p> <p>Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов.</p> <p>Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик».</p> <p>Пути улучшения обслуживания населения в городах автобусным транспортом в часы «пик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта; - совершенствование методов организации движения автобусов; - внедрение системы диспетчерского управления; - введение методов регулирования уличного движения; <p>повышение эффективности использования</p>	
--	---	--

	<p>подвижного состава Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Междугородные перевозки Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования маршрутов. Выбор типа подвижного состава. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородных автобусов.</p> <p>Междугородные автобусные перевозки. Особенности лицензирования перевозок в междугородном сообщении. Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование.</p> <p>Технологический паспорт автовокзалов, пассажирских автостанций.</p> <p>Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений. Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг</p> <p>Организация специальных и заказных перевозок.</p> <p>Коммерческие перевозки Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам.</p> <p>Коммерческие автобусные перевозки</p>	
<p>Тема 2.3 Перевозка пассажиров легковыми автомобилями</p>	<p>Организация перевозок пассажиров в автомобилях такси Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями – такси. Муниципальная, арендная и частная организация таксомоторных перевозок. Взаимоотношения водителя с предприятием. Лицензирование перевозок. Организация работы муниципальных и арендных такси по договорным и</p>	<p>20</p>

	<p>разовым заказам.</p> <p>Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава.</p> <p>Таксометр и его назначение.</p> <p>Правила пользования автомобилями – такси.</p> <p>Изучение спроса населения на обслуживание легковыми таксомоторами. Показатели, определяемые оп результатам изучения спроса.</p> <p>Организация, размещение и оборудование стоянок такси. График выпуска такси на линию в будничные, субботные и воскресные дни</p> <p>Эксплуатационные показатели работы таксомоторов</p> <p>Общий пробег автомобиля. Платный пробег.</p> <p>Коэффициент платного пробега. Время пребывания автомобиля – такси на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену.</p> <p>Средняя дальность поездки с пассажирами.</p> <p>Эксплуатационная и техническая скорости движения.</p> <p>Суточная выручка автомобиля – такси. Доходная ставка. Суточная производительность легкового автомобиля – такси</p> <p>Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями</p> <p>Организация перевозок пассажиров маршрутными такси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; - нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; - составление расписаний движения. <p>Оборудование маршрутных таксомоторов.</p> <p>Легковой автомобильный транспорт в новых условиях реорганизации государственных предприятий. Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями.</p> <p>Обслуживание предприятий, учреждений и организаций легковыми автомобилями</p>	
<p>Тема 2.4 Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов</p>	<p>Диспетчерское управление автобусными перевозками</p> <p>Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути ее повышения. Показатели регулярности.</p> <p>Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи внутриварковой и линейной диспетчеризации. Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС).</p> <p>Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС.</p> <p>Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы</p>	<p>36</p>

	<p>восстановления нарушенной регулярности движения автобусов. Диспетчерская документация. Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта (АСДУ –А). Спутниковая система связи. Составление наряда на выпуск автобусов. Организация выпуска автобусов на линию. Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах. Путевой лист, его содержание и обработка</p> <p>Диспетчерское управление таксомоторными перевозками</p> <p>Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технические средства диспетчерской связи и управления. Подготовка и организация выпуска автомобилей – такси на линию. Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Технология централизованного приема и исполнения заказов. Автоматизированная система управления движением автомобилей такси</p>	
<p>Тема 2.5 Организация работы пассажирского автомобильного транспорта</p>	<p>Качество транспортного обслуживания населения</p> <p>Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров</p> <p>Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте</p> <p>Основы построения тарифов.</p> <p>Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа. Штрафы. Комиссионный сбор. Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями – такси. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.</p> <p>Автоматизированная система продажи билетов. Система сбора платы за проезд: кондукторная, бескондукторная и бескассовая. Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно – учетный лист. Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк. Сущность бескассовой системы сбора проездной платы. Другие формы оплаты проезда</p>	<p>28</p>

	<p>Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта Контрольно – ревизорская служба, ее задачи. Контроль соблюдения графика движения автобуса. Контроль полноты сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использование автомобильного транспорта. Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах. Система контроля на таксомоторном транспорте. Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта</p>	
	Всего	442

ПМ 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(автомобильном)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной

ЛОГИСТИКИ;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортно – логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1162 часов, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 838 часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 561 часа; - самостоятельной работы обучающегося – 277 часов; - учебной и производственной практики – 324 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Ведение технологического процесса перевозки грузов		
МДК 2 Обеспечение грузовых перевозок		
Тема 2.1 Основное понятие о транспорте и транспортном процессе. Грузы и грузопотоки	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Значение и роль транспорта в процессе и сфере обращения. Структура транспортного процесса. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Основные задачи и перспективы развития. Классификация грузовых перевозок. Особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях Грузы и грузопотоки Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности. Тара, её назначение. Виды транспортной тары. Основные требования к таре, стандарты на тару. Маркировка грузов, её назначение. Виды маркировки. Способы нанесения	14

	<p>маркировки.</p> <p>Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц.</p> <p>Объем перевозок и грузооборот: определение, обозначение, единицы измерения. Грузовые потоки.</p> <p>Основные понятия</p>	
<p>Тема 2.2</p> <p>Использование логистики на транспорте</p>	<p>Использование логистики на транспорте</p> <p>Понятие логистики. Шесть основных элементов логистики. Сущность, принципы и задачи транспортной логистики. Логистика и автотранспортное предприятие. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников транспортного процесса в создании логистических систем. Особенности внутрипроизводственной логистики. Основы построения транспортных логистических цепей. Роль транспорта в условиях функционирования 1 логистических систем</p>	10
<p>Тема 2.3</p> <p>Подвижной состав грузового автомобильного транспорта</p>	<p>Подвижной состав грузового автомобильного транспорта</p> <p>Основные типы и классификация подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава. Условия эксплуатации: транспортные, климатические, дорожные. Грузовместимость автомобиля. Удобство использования подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор типа автотранспортного средства для перевозки грузов</p>	10
<p>Тема 2.4</p> <p>Дорожные условия эксплуатации подвижного состава при перевозке грузов</p>	<p>Основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог. Значение автомобильных дорог, их классификация. Основные транспортно-эксплуатационные показатели: расчетная скорость, расчетная нагрузка, пропускная способность</p> <p>Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение</p> <p>Общие понятия о полосе отвода и её элементах, о профилях и плане автомобильной дороги. Основные требования к элементам дороги для обеспечения безопасности движения подвижного состава. Дорожная одежда и требования к ней. Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог: устройство остановочных площадок, ограждений, переходов и т.п. Основы обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам</p>	12
<p>Тема 2.5</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава</p>	<p>Показатели работы подвижного состава</p> <p>Определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса перевозки грузов.</p> <p>Показатели, характеризующие степень использования</p>	40

	<p>подвижного состава: коэффициенты технической готовности, использования автотранспорта, выпуска на линию, использования грузоподъёмности, пробега, средние расстояния ездки, время простоя под погрузкой и разгрузкой, в наряде, технические и эксплуатационные скорости</p> <p>Показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава: количество ездок, пробег с грузом, общее расстояние перевозки, объём перевозок, транспортная работа.</p> <p>Методика расчета показателей. Факторы, влияющие на их величину. Пути повышения показателей использования подвижного состава</p> <p>Производительность подвижного состава</p> <p>Основные понятия: транспортная продукция, производительность. Производительность за ездку, за смену, день, часовая производительность. Определение числа ездок. Производительность парка подвижного состава. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава. Определение количества автотранспортных средств для выполнения заданного объема</p>	
<p>Тема 2.6 Организация движения подвижного состава</p>	<p>Маршруты перевозки грузов</p> <p>Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Основные задачи маршрутизации. Классификация маршрутов для перевозки грузов: по протяженности, по периоду освоения, по способу движения. Критерии выбора маршрута</p> <p>Характеристики основных видов маршрутов для перевозки грузов</p> <p>Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.</p> <p>Организация работы подвижного состава по часовому графику. Маршруты, на которых целесообразно применять метод доставки грузов по часовому графику</p> <p>Построение графиков движения подвижного состава на маршруте</p> <p>Основные понятия и условные обозначения. Методика построения графиков. Графики движения на различных видах маршрутов</p>	<p>34</p>
<p>Тема 2.7 Организация и технология перевозок грузов</p>	<p>Нормативное обеспечение перевозок</p> <p>Организация перевозок и её влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность автотранспортных организаций. Понятие конкурентоспособности автотранспортных услуг.</p> <p>Основные понятия качества обслуживания. Показатели качества перевозок. Нормирование показателей качества.</p> <p>Регулирование транспортной деятельности: необходимость регулирования; федеральные и территориальные органы управления автотранспортной деятельностью; основные задачи управления. Устав</p>	<p>34</p>

	<p>автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов. Документы на перевозку грузов: путевой лист, товарно-транспортная накладная. Виды путевых листов. Порядок выписки путевых листов</p> <p>Транспортные договоры</p> <p>Понятие договора, виды договоров, их содержание и значение. Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом. Договор транспортной экспедиции.</p> <p>Проектирование технологического процесса перевозки грузов</p> <p>Определение, последовательность и основа для разработки технологического процесса. Основные этапы технологического процесса. Показатели эффективности выбранной технологии. Классификация операций доставки груза. Основные виды и отличительные особенности технологий грузовых автомобильных перевозок. Понятие транспортно-технологической карты и технологического графика доставки грузов.</p> <p>Организация труда водителей</p> <p>Нормативная документация. Виды учёта рабочего времени. Состав рабочего времени. Время для отдыха. Графики работы водителей.</p>	
<p>Тема 2.8Технология перевозок основных видов грузов</p>	<p>Перевозка грузов специализированным подвижным составом</p> <p>Основные типы специализированного подвижного состава, преимущества и недостатки при его использовании, время простоя при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Логистический подход при реализации перевозочного процесса.</p> <p>Перевозка тарно-штучных грузов</p> <p>Основные технологии. Укрупнение грузовых единиц. Пакетирование груза. Поддоны для перевозки пакетированных грузов. Нормы времени простоя подвижного состава. Размещение и крепление груза в кузове автомобиля. Логистический подход при реализации перевозочного процесса.</p> <p>Перевозка навалочных грузов</p> <p>Характеристики основных навалочных грузов. Используемый подвижной состав. Расчет объёмов и массы навалочного груза для конкретного автомобиля. Время погрузки самосвала. Особенности карьерных перевозок. Логистический подход при реализации перевозочного процесса.</p> <p>Контейнерные перевозки</p> <p>Основные элементы транспортного процесса, оборотный парк контейнеров. Время простоя подвижного состава при погрузке или разгрузке контейнеров. Схемы движения подвижного состава при доставке контейнеров. Использование съёмных кузовов: преимущества и недостатки, стандартные параметры.</p> <p>Перевозка скоропортящихся грузов</p> <p>Специфика перевозок. Санитарно-гигиенические требования. Условия перевозки скоропортящихся грузов. Основные характеристики подвижного состава.</p>	<p>51</p>

	<p>Обязанности участников перевозочного процесса. Комплект документов, необходимый при перевозке скоропортящихся грузов. Логистический подход при реализации перевозочного процесса.</p> <p>Перевозка грузов сельского хозяйства</p> <p>Классификация, специфика. Организация работы автомобильного транспорта в период уборки урожая. Перевозка зерновых культур, сахарной свеклы. Плодоовощной продукции. Перевозка живности и продуктов животноводства и птицеводства. Перевозка минеральных удобрений. Логистический подход при реализации перевозочного процесса.</p> <p>Перевозка грузов торговли и общественного питания. Организация доставки товаров в торговую сеть и на предприятия общественного питания: документация на перевозку грузов, требования к подвижному составу. Перевозка хлеба и хлебобулочных изделий, муки, молока и молочных продуктов. Логистический подход при перевозке хлебобулочной продукции.</p> <p>Перевозка грузов коммунального хозяйства</p> <p>Характерные особенности перевозок. Перевозка почты: специфика перевозок, подвижной состав, нормативные скорости движения и показатели работы подвижного состава. Логистический подход при перевозке почты. Работа подвижного состава при уборке городских территорий.</p>	
МДК 3 Перевозка грузов на особых условиях		
<p>Тема 3.1</p> <p>Себестоимость и тарифы на перевозку грузов</p>	<p>Себестоимость грузовых перевозок</p> <p>Затраты автотранспортного предприятия на выполнение перевозок. Структура себестоимости. Понятие тарифа. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Дифференцированная система построения тарифов. Система постоянных ставок. Аккордная система. Виды тарифов: повременные, покилометровые, сдельные</p> <p>Определение тарифа за перевозку грузов</p> <p>Основные понятия и определения. Определяющие факторы формирования тарифов: себестоимость перевозок и уровень конкуренции. Расчет себестоимости и рентабельности перевозки одной тонны груза. Схемы построения тарифов на грузовые автомобильные перевозки</p>	12
<p>Тема 3.2</p> <p>Оперативное руководство перевозками грузов</p>	<p>Система управления грузовыми перевозками</p> <p>Основные понятия. Роль обратной связи в управлении перевозками. Организация приема заявок на перевозки. Организация работы с клиентурой. Разработка сменно-суточных планов перевозки. Организация выпуска на линию и оформление документов при его возвращении с линии. Осуществление оперативного руководства и контроля работы подвижного состава на линии. Осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы автотранспортных средств. Обобщенная схема процесса управления грузовыми</p>	22

	<p>перевозками. Обеспечение безопасности перевозок. Проведение инструктажей с водителями. Наличие журналов инструктажей. Виды инструктажей. Вопросы сохранности грузов, подвижного состава и личной безопасности водителей. Уровни обеспечения безопасности. Соблюдение экологической безопасности.</p> <p>Служба эксплуатации транспортной организации Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами предприятия.</p> <p>Оперативное диспетчерское руководство перевозками Диспетчер, его функции. Организация выпуска подвижного состава на линию. Составление графика выпуска подвижного состава на линию. Диспетчерское донесение о выпуске. Организация контроля работы водителей на линии. Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика. Учет и анализ результатов выполнения перевозок. Грузовая отчетность. Документооборот путевой документации в автотранспортной организации.</p> <p>Автоматизация управления грузовыми перевозками Классификация управляющих информационных систем на автомобильном транспорте. Автоматические системы. Автоматизированные системы. Внедрение и развитие информационных систем.</p>	
<p>Тема 3.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты, требования к ним. Организация работы и их роль в транспортном процессе. Способы расстановки автотранспортных средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочный пост и фронт погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Пропускная способность и производительность поста, пункта. Число постов. Ритм работы пункта. Интервал движения подвижного состава. Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая. Грузозахватные устройства: классификация, требования к ним. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства: механизмы и устройства без двигателя, с двигателем; конвейеры. Устройство, принцип действия. Расчет производительности. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины: назначение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения. Устройство, принцип действия. Производительность кранов и погрузчиков. Машины и</p>	<p>58</p>

	<p>устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов: применение, основные параметры, производительность, устройство. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов: классификация, область применения, основные параметры, устройство. Автомобили-самопогрузчики: классификация, область применения, конструктивные особенности. Автопоезда с устройствами для самопогрузки крупнотоннажных контейнеров: основные параметры, принцип действия.</p> <p>Планирование погрузочно-разгрузочных работ. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Соблюдение норм простоя подвижного состава под погрузкой или разгрузкой. Корректировка норм времени простоя.</p> <p>Склады и складские операции: классификация и назначение складов, основные параметры. Организация работы на складах. Способы размещения грузов на складах. Автоматизация обработки грузов.</p>	
Тема 3.4 Перевозка опасных грузов	<p>Опасные грузы: определение, классификация. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов. Особые требования к маркировке опасных грузов. Система информации об опасности при перевозке. Порядок нанесения знаков опасности. Требования к подвижному составу дополнительному оборудованию. Требования к организации перевозки. Меры безопасности при погрузке, транспортировке и разгрузке опасных грузов. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов. Обязанности и ответственность участников перевозки.</p>	20
Тема 3.5 Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов	<p>Понятие крупногабаритного и тяжеловесного груза. Категории автотранспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Порядок организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок получения разрешений на перевозку грузов. Разовые разрешения и разрешения на определенный срок. Согласование маршрута перевозки. Меры по обеспечению безопасности перевозки. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначение груза</p>	10

<p>Тема 3.6 Организация междугородных и международных перевозок</p>	<p>Организация междугородных перевозок. Специфика перевозок. Сквозной и участковый методы организации движения подвижного состава, их преимущества и недостатки. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения. Способы передачи грузов при участковом движении. Расчет потребного количества подвижного состава при различных методах движения. Система терминалов. Документооборот. Организация международных перевозок. Специфика перевозок. Основные нормативные документы в области регулирования международных автомобильных перевозок. Основные международные транспортные организации. Органы управления международными перевозками. Ассоциация международных автомобильных перевозок (АСМАП), её функции и значение. Порядок и условия получения разрешений на перевозки. Условия допуска к международным автомобильным перевозкам. Транспортный контроль. Регистрация режимов работы автомобилей. Организация работы водителей при международных перевозках. Графики работы. Сроки доставки грузов. Требования к подвижному составу. Путевая документация при международных перевозках. Особенности перевозок скоропортящихся грузов. Терминальные технологии перевозок.</p>	<p>48</p>
Раздел ПМ 2 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности		
МДК 1 Транспортно-экспедиционная деятельность		
<p>Тема 1.1 Государственное регулирование транспортно- экспедиционной деятельности на транспорте</p>	<p>Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на автотранспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом. Основные понятия и определения. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания. Полномочия Министерства транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2 Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно- экспедиционной деятельности</p>	<p>Порядок сертификации транспортно-экспедиционных операций. Понятие о сертификации. Задачи и принципы сертификации на автомобильном транспорте. Объекты обязательной сертификации. Сертификация услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Порядок проведения сертификации. Инспекционный контроль. Приостановление и аннулирование действия сертификата соответствия. Сертификация услуг по перевозке грузов и пассажиров. Региональная организация сертификации автотранспортных услуг. Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности. Формирование лицензионной политики на автомобильном транспорте. Цель создания и задачи</p>	<p>18</p>

	<p>транспортной инспекции. Виды деятельности, лицензируемые в области автотранспорта. Порядок получения лицензии. Причины отказа в выдачи лицензии. Обязанности владельца лицензии. Аннулирование и приостановление деятельности лицензии. Санкции. Региональная организация лицензирования.</p>	
<p>Тема 1.3 Транспортно-экспедиционное обслуживание населения</p>	<p>Виды услуг, оказываемых населению. Прием и оформление заказов. Организация работы с клиентурой. Ответственность сторон, претензии, иски. Понятие агента и экспедитора. Договор поручения. Взаимоотношения между агентами, экспедиторами и принципалами (поверенными доверителями). Экспедиторские и агентские поручения.</p>	8
<p>Тема 1.4 Договорно-правовое обеспечение транспортных операций</p>	<p>Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор транспортного агентирования, договор фрахтования, договор аренды транспортных средств. Особенности агентского, экспедиторского обслуживания. Права и обязанности экспедиторов. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Претензии. Порядок разрешения споров. Товарно-транспортная накладная. Назначение документа. Этапы заполнения ТТН. Порядок заполнения ТТН Структура документов на транспортно-экспедиционное обслуживание. Назначение и правила оформления заказ-квитанции, квитанции разных сборов, описи груза и домашних вещей, журнала регистрации заказов Федеральный закон о ТЭД. Права и обязанности экспедиторов и потребителей услуг. Ответственность сторон. Претензии и иски. Порядок разрешения споров. Договор транспортной экспедиции. Цели договора, субъекты договора. Обязанности и ответственность сторон. Срок заключения договора, особенности договора транспортной экспедиции</p>	30
<p>Тема 1.5 Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте</p>	<p>Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Информационное обслуживание. Поступление и обработка заказов. Поиск перевозчика. Выбор перевозчика. Проектирование системы доставки. Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров). Экспедиция отправления грузов. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов. Экспедиторские операции, связанные с прибытием груза и его передачей получателю. ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях: навалочных, насыпных, наливных, скоропортящихся, под карантинным, ветеринарным контролем, негабаритных, опасных. Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности.</p>	12

<p>Тема 1.6 Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках</p>	<p>Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной систем. Правила перевозки грузов с одного вида транспорта на другой. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов. Понятие коносамента, порядок его оформления. Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами. Ответственность оператора смешанной перевозки и отправителя. Использование принципов логистики при смешанных перевозках. Сроки доставки грузов при смешанных перевозках. Структура документов на транспортно-экспедиционное обслуживание при смешанных перевозках. Назначение и правила оформления накладной смешанной перевозки, коммерческого акта, акта об обнаружении недостачи груза, документации на различных видах транспорта</p>	<p>18</p>
<p>Тема 1.7 Транспортно-экспедиционная деятельность терминалов</p>	<p>Основные понятия и определения, применяемые в работе терминалов. Организация терминальных систем. Правовое положение терминалов. Определение целесообразности создания терминалов. Эксплуатационно-технические требования к терминалам. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. Информационное обеспечение работы терминалов. Взаимоотношения терминалов с другими участниками. Виды заключаемых договоров. Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия. Использование принципов логистики в управлении терминальной технологией</p>	<p>12</p>
<p>Тема 1.8 Требования к персоналу по оформлению перевозок</p>	<p>Понятие о трудовом договоре. Прием и увольнение работников согласно статьям Трудового кодекса РФ. Должностные инструкции специалистов: менеджера по перевозкам, менеджера по логистике, транспортного экспедитора, диспетчера. Аттестация работников.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.9 Основы маркетинга в транспортно-экспедиционном обслуживании</p>	<p>Особенности работы экспедитора в условиях рынка. Методы исследования рынка. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия (ТЭП). Организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.10 Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в РФ</p>	<p>Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.11 Основные задачи материально-технического обеспечения технической эксплуатации автомобилей</p>	<p>Система материально-технического снабжения (МТО) автомобильного транспорта: основные задачи, структура, организация. Транзитная и складская формы снабжения изделиями производственно-технического назначения. Преимущества складской формы. Значение МТО Виды изделий производственно-технического назначения и материалов, используемых автомобильным транспортом. Факторы, влияющие на расход запасных частей и материалов в сфере эксплуатации: их классификация и степень влияния Нормирование и планирование расхода запасных частей и материалов. Классификация методов расчета количества запасных частей. Методы управления запасами. Основные методические положения по определению норм расхода запасных частей. Система учета.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 1.12 Организация хранения запасных частей и управление их запасом</p>	<p>Определение номенклатуры и объемов хранения агрегатов, узлов и деталей на складах различного уровня. Система А-Б-С и методика определения величины запаса. Организация складского хозяйства и управление запасами на АТП. Склады АТП: классификация, оборудование, средства механизации складских работ. Обеспечение сохранности запасных частей на складах. Способы консервации хранимых запасных частей. Требования к условиям хранения запасных частей, агрегатов, приборов, аккумуляторных батарей, шин и резинотехнических изделий. Организация складского хозяйства, технологическая подготовка производства и централизованное управление запасами в территориальных объединениях автомобильного транспорта Методика расчета горюче-смазочных материалов на АТП</p>	<p>12</p>
<p>Тема 1.13 Обеспечение автомобильного транспорта топливно-энергетическими ресурсами</p>	<p>Общая характеристика и классификация сети автозаправочных станций (АЗС). Технологическое оборудование стационарной АЗС. Хранение жидкого топлива: наземное, полуподземное и подземное. Устройство хранилищ. Средства доставки жидких нефтепродуктов (автомобильные цистерны, полуприцепы и прицепы-цистерны, контейнеры-цистерны): устройство, технологическое оборудование. Отечественные и зарубежные средства заправки. Типы и модели топливораздаточных колонок и их краткая техническая характеристика. Устройство и работа топливораздаточной колонки. Типы и модели маслораздаточных колонок и их краткая техническая характеристика. Устройство и работа маслораздаточной колонки. Передвижные средства заправки (топливозаправщики, передвижные автозаправочные станции, масло- и водозаправщики, механизированные заправочные агрегаты) Перевозка хранение и раздача сжиженного и сжатого газов. Устройство газозаправочного пункта. Заправочные средства. Техника безопасности и противопожарные</p>	<p>12</p>

	<p>мероприятия</p> <p>Развитие сети АЗС и оптимизация ее параметров. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при эксплуатации АЗС</p>	
<p>Тема 1.14</p> <p>Особенности эксплуатации автомобилей в особых условиях</p>	<p>Характеристика особых условий работы, хранения и технического обслуживания автомобилей. Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей и изменение показателей их надежности при эксплуатации в экстремальных природно-климатических условиях. Методы, применяемые для повышения эффективности транспортного процесса и технической эксплуатации автомобилей в особых условиях. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах (затруднение пуска двигателей, уменьшение надежности автомобилей, снижение экономичности). Организационные мероприятия по подготовке подвижного состава к эксплуатации в условиях низких температур. Подготовка агрегатов и систем автомобиля к зимней эксплуатации. Консервация автомобилей на открытых площадках: организация и технология. Оборудование стоянок безгаражного хранения. Эффективные способы и средства хранения подвижного состава в условиях низких температур. Способы и средства безгаражного хранения. Подогрев и разогрев автомобиля. Способы поддержания теплового режима агрегатов в условиях низких температур. Групповые средства и способы безгаражного хранения автомобилей и их применение (водообогрев и паробогрев, обогрев воздухом и газоздушную смесь, электрообогрев, инфракрасный газовый обогрев). Индивидуальные средства и способы безгаражного хранения. Холодный пуск двигателей без тепловой подготовки. Пусковые жидкости и загущенные моторные масла.</p> <p>Особенности эксплуатации автомобилей в горной местности и при высокой температуре окружающей среды. Факторы, влияющие на надежность автомобилей при эксплуатации в горах, пустынно-песчаных зонах и условиях жаркого климата. Меры, применяемые технической эксплуатацией для поддержания автомобилей в работоспособном состоянии при работе в этих условиях. Обоснование выбора средств и способов тепловой подготовки агрегатов автомобиля. Оценка способов безгаражного хранения автомобилей по энергетическим показателям и годовому экономическому эффекту.</p>	12

<p>Тема 1.15 Особенности эксплуатации специализированного подвижного состава</p>	<p>Типы специализированных автомобилей. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава. Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики. Назначение и классификация автомобилей цистерн, особенности их устройства и оснащения. Специальное оборудование и компоновка, установка цистерн на шасси. Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка. Устройство и принцип действия вспомогательных устройств: компрессорных холодильных установок, вентиляторов и вентиляционных систем. Типы автомобилей самопогрузчиков. Особенности устройства, эффективность использования. Эксплуатация самосвальных и подъемных механизмов, фургонов, автоцистерн и рефрижераторов. Применяемое технологическое оборудование. Методы проверки и очистки цистерн. Особенности эксплуатации рефрижераторных установок при использовании в качестве хладоносителя жидкого азота.</p> <p>Техническая эксплуатация внедорожных карьерных автосамосвалов. Факторы, характеризующие условия эксплуатации карьерных автомобилей-самосвалов Организация технической эксплуатации большегрузных автомобилей-самосвалов. Методы организации технического обслуживания подвижного состава, применяемые автотранспортных цехах карьеров и на поточной линии. Организация шиномонтажных работ.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 1.16 Особенности эксплуатации газобаллонных автомобилей</p>	<p>Эксплуатационные свойства газообразных топлив. Конструктивные особенности газобаллонных автомобилей, работающих на сжатом и сжиженном газе. Конструктивные особенности газовой аппаратуры газобаллонных автомобилей. Работа топливной аппаратуры газобаллонных автомобилей. Особенности эксплуатации газобаллонных автомобилей. Характерные неисправности газовой аппаратуры и способы их предупреждения. Организация переоборудования подвижного состава для работы на газовом топливе. Переосвидетельствование газовых баллонов и испытание топливных систем.</p> <p>Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей. Правила техники безопасности для водителей и технического персонала. Требования к производственным зданиям и сооружениям для хранения и обслуживания газобаллонных автомобилей. Правила организации постов выпуска сжатого природного газа, слива сжиженного нефтяного газа и дегазации автомобильных баллонов. Экономическая эффективность применения газобаллонных автомобилей.</p>	<p>10</p>

Тема 1.17 Эксплуатация технологического оборудования АТП	Обобщенная характеристика и классификация технологического оборудования АТП. Состав парка оборудования и формирование его структуры. Типизация оборудования. Поддержание надежности оборудования в эксплуатации. Система и организация ТО и ремонта технологического оборудования на АТП. Определение сроков службы технологического оборудования. Планирование потребности в оборудовании.	4
Всего		561

3.5 Программы практик

Аннотации к рабочим программам практик

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)

Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3.6 Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ). Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программой государственной (итоговой) аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА предназначена способствовать проверке уровня усвоения выпускниками профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное среднее (полное) общее образование, начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческого общества "Автомобилист". По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- мультимедиа проекторы, интерактивная доска «Interwreit».

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003, Windows 2008;

- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security;
- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;
- Интерактивная Автошкола.

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ «АПЭК» при освоении студентами профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих

основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Таковыми являются МУП «Горэлектротранс» г.Барнаула, ЗАО «Барнаульский молочный комбинат», «АТОБАЗА» ОСП УФПС Алтайского края-филиала ФГУП «ПОЧТА РОССИИ», ООО «БарнаулПассажирТранс», ОАО «БГАТП-3», ООО «Барнаульский Автовокзал».

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК»

4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

Индекс УД, ПМ по учебному плану	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	Образование, специальность, квалификация	Катего рия	Стаж, лет		Повышение квалификации, стажировка		Примечан ие
					Общ ий	Пед агог ичес кий	Год	Направление	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Юферева Наталья Иннокентьевн а	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.02	История	Юферева Наталья Иннокентьевн а	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Безбородова Татьяна Александровна	Высшее, филология, учитель английского и немецкого языков	Первая	20	20	20		
		Гришина Татьяна Николаевна	Высшее, Филология, учитель	Перва я	14	14	2010	ПК: «Современные технологии интерактивного обучения в процессе формирования	

			немецкого языка и литературы					профессиональных компетенций» - 72 час.	
ОГСЭ.04	Культура речи в профессиональной деятельности	Кораблина Светлана Олеговна	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая	31	31	2009	ПК: «Гуманитарные проблемы современности. Русский язык и культура» - 72 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч	
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	Малова Наталья Анатольевна	Высшее, Планирование промышленности, экономист	Высшая	43	38	2010 2011	ПК: «Психолого-образовательное сопровождение профессионально-личностного становления студентов учреждений НПО и СПО» - 72 час. ПК: Проблемы внедрения ФГОС. Авторские программы, методики, формы и методы проведения занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в ССУЗ»	Почетный работник СПО РФ Заслуженный учитель Российской Федерации
ОГСЭ.06	Физическая культура	Абрамов Владимир Михайлович	Высшее, Физическое воспитание, учитель физического воспитания	Первая	36	36	2010	ПК: «Психолого-валеологические основы образовательной деятельности», 96 часов	Знак «Отличник физической культуры

			средней школы							ы и спорта»
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	----------------

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	Убей-Конь Виктория Викторовна								
ЕН.02	Информатика									
П	Профессиональный цикл									

ОП	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Инженерная графика	Моравская Ольга Борисовна		Высш ая						
		Саенко Галина Владимировна		Высш ая						
ОП.02	Электротехника и электроника									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация									
ОП.04	Транспортная система России	Пищулко Павел Васильевич	Высшее, Политология, специалист Среднее профессиональное Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, мастер ПО	Первая	14	14				

ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Свириденко Зоя Петровна	Высшее, автомобили и тракторы, инженер-механик	Высшая	38	24	2013 2014	Стажировка:– 72 ч. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.	Почетный работник СПО РФ
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.07	Охрана труда	Шабанов Роман Николаевич	Высшее	Высшая					
ОП.08	Конструкционные материалы	Свириденко Зоя Петровна	Высшее, автомобили и тракторы, инженер-механик	Высшая	38	24	2013 2014	Стажировка:– 72 ч. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.	Почетный работник СПО РФ
ОП.09	Организация предпринимательской деятельности	Чеченева Наталья Ивановна.	Высшее Менеджмент, специалист по менеджменту,	Высшая	19	13	2008 2008	Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч.	

							2011	ПК: «Государственно-общественное управление образованием», 72 час	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Синельник Леонид Константинович	Высшее Летательные аппараты и технологическое оборудование к ним военный инженер-механик		19	19	2011	ПК: Подготовка уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях»	

ПМ	Профессиональные модули
----	-------------------------

ПМ.01	Организация перевозочного процесса
-------	------------------------------------

МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда, экономист	Первая	20	20	2008	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя высшего и ССУЗ»- 72 час.	
		Пищулко					2010	ПК: «Проектирование и реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час.	
							2012	Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	

		Павел Васильевич							
		Скобелин Александр Анатольевич							
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель	высшая	27	15	2014	ПК АКПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.	
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Саенко Галина Владимировна							
УП.01.01	Учебная практика	Саенко Галина Владимировна							
		Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда, экономист	Первая	20	20	2008 2010 2012	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя высшего и ССУЗ»- 72 час. ПК: «Проектирование и реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	

								предприятия» - 108 ч.	
ПП.01.01	Производственная практика	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда, экономист	Первая	20	20	2008 2010 2012	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя высшего и ССУЗ»- 72 час. ПК: «Проектирование и реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	

ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
-------	---

МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	Саенко Галина Владимировна							
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Саенко Галина Владимировна							
УП.02.01	Учебная практика	Саенко Галина Владимировна							
ПП.02.01	Производственная практика	Саенко Галина Владимировна							
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности								

МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Пищулко Павел Васильевич							
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Пищулко Павел Васильевич							
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	Пищулко Павел Васильевич							
УП.03.01	Учебная практика	Пищулко Павел Васильевич							
ПП.03.01	Производственная практика	Пищулко Павел Васильевич							

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------	--

МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Лисин Александр Викторович	Высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер		6	1	2012	ПК: Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств – 72 ч.; Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по водителям автотранспортных средств – 72 ч.;	
МДК.03.02	Теоретическая подготовка диспетчера автомобильного	Пищулко Павел Васильевич							

	транспорта								
УП.03.01	Учебная практика	Ракитин Юрий Борисович							
		Маланичев Дмитрий Анатольевич	Высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер	11	11				
		Крафт Андрей Владимирович							
ПП.03.01	Производственная практика	Пищулко Павел Васильевич							

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;

информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Техническое оснащение. В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляющими компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами класса с ЖК мониторами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютеров, включая 8 серверов, 13 мультимедипрокторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – www.asiec.ru. Адрес электронной почты – asiec@asiec.ru.

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Видом государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломного проекта.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка состоит из 35-50 листов машинописного текста, оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД.

Содержание пояснительной записки:

- введение (характеристика задач, стоящих перед работниками автомобильного транспорта по дальнейшему развитию автомобильных перевозок, повышению уровня их организации. цели и актуальность разрабатываемой в проекте темы);

- аналитическая часть (анализ производственной деятельности объекта проектирования на основании материала, собранного при прохождении преддипломной практики);

- расчетно-технологическая часть (выбор подвижного состава, его обоснование и техническая характеристика; технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава; организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ; оперативное планирование перевозок; организация диспетчерского руководства; организация труда водителей; основные мероприятия по охране труда и окружающей среды; основные мероприятия по повышению безопасности движения на маршруте перевозки и в предприятии; составление маршрутного расписания движения автобусов);

- выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- список использованных источников (перечень использованных нормативных документов, учебных изданий, Интернет-ресурсов (не менее 10));

- приложения (в приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

В пояснительной записке теоретическое обоснование принятых в проекте решений может сопровождаться изображением графиков, схем, диаграмм, эскизов, выполненных на отдельном листе (калька, миллиметровка).

Графическая часть состоит из чертежей, выполненных на 2 листах ватмана форматом А1 (общую схему перевозок; схемы маршрутов с эпюрами грузовых потоков; графики движения подвижного состава; график совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ; схему механизации погрузочно-разгрузочных работ, распределение пассажиропотока; чертежи контейнеров, поддонов и другой тары).

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.)

К защите ВКР допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968, часть 6 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.)

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО).

Защита дипломного проекта включает доклад дипломанта, его ответы на вопросы членов комиссии и отзыв рецензента. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией. Защита публичная, осуществляется в кабинете, оборудованном мультимедийными средствами, могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа, работодатели.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, прочтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Защита дипломного работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы

включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу, а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Целью воспитательной работы в колледже является воспитание граждан Российской Федерации, ответственных за процветание Отечества, обладающих духовно-нравственным и культурным потенциалом, владеющих специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетентностями, ориентированных на участие в решении задач инновационного развития экономики.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития колледжа, государственной и краевой программ по патриотической воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой «Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях коллежа (таблица 3)

Таблица 3

Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	Совет научного студенческого общества «Инициатива и успех»
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Азимут	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
Команда КВН	Клуб Электроник	Волонтерский отряд
TV-АПЭК	Клуб Автомобилист	
Газета «РИТМ»	ЭСПО Возрождение	
	Клуб Экономист	

	Клуб ПрактикПлюс	
	Клуб Юристь	
	Клуб Техник	
	Клуб ЗнайТовар	
	Клуб Эврика	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	ВПК «Ратник»	

На специальности существует и активно работает клуб «Банкир». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль «Физкультуры, культуры и спорта», организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже активно работает ВПК «Ратник», участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек:

- 1 Лекторий против наркотиков, были организованы при сотрудничестве МАБН. Для большей эффективности к работе лектория были привлечены кураторы групп, педагоги-воспитатели;
- 2 Лекторий по сохранению здоровья под патронажем центра «Юникс»;
- 3 Встречи с главным внештатным акушер-гинекологом детского и подросткового возраста;
- 4 Интерактивная выставка «Маршрут здоровья» совместно с Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие».

Разнообразно и заинтересовано участвуют студенты в проведении «Дня Отказа от курения» и акциях «СМИ против наркотиков». Все культурно-досуговые мероприятия колледжа проводятся традиционно под лозунгом «Радость без допинга». В колледже нет проявлений асоциального поведения, отсутствуют сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.

Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.
2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.
3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.
4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- 1 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 инвалидам I и II групп;
- 3 пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- 4 являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Студенческая профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.